

CBT יצירתי

מסלול לימודים המשלב
כלים יצירתיים בתהליכי הטיפול



האוניברסיטה הפתוחה
THE OPEN UNIVERSITY OF ISRAEL
الجامعة المفتوحة
המחלקה לחינוך ופסיכולוגיה
היחידה לקידום עובדי הוראה



לפרטים ולהרשמה: 03-5288171



תוכן עניינים:

3	.....	אודות מכון פסגות
4	.....	CBT יצירתי
5	.....	מבנה התכנית
6	.....	שנה א'
8	.....	שנה ב'
10	.....	למי נועדה התכנית
10	.....	שכר לימוד
10	.....	תנאי קבלה
10	.....	חובות הלימודים
11	.....	תעודת הסמכה
11	.....	גמול השתלמות
12	.....	הסגל האקדמי
15	.....	פרופיל אקדמי של פסגות
15	.....	אודות איט"ה
14	.....	השתלמויות חוץ
15	.....	הוצאה לאור



מכון פסגות- הבית של ה-CBT בישראל

מכון פסגות, מכשיר אנשי טיפול מאז 2002, והבוגרים שלנו הם חלק בלתי נפרד מהובלת תחום ה-CBT בארץ. העובדה שאנחנו הגוף היחיד בישראל שהוא גם מוסד לימודי וגם מרכז טיפולי, מעניקה לתלמידים שלנו את ההזדמנות לקבל הכשרה אופטימלית ולהצליח בכל תחומי הטיפול, הייעוץ, ההדרכה וההנחיה הקבוצתית ולשלב בין לימוד תיאורטי לצד פרקטיקה מקצועית בעזרת מגוון מיומנויות וכלים ייחודיים. הלימודים בפסגות מעניקים יתרונות רבים ובלעדיים בנוסף לתעודת הסמכה, **כי אצלנו זו לא רק תאוריה!** הידע והניסיון שצברנו כמרכז טיפולי מוביל וכמוסד לימודי, מאפשרים לנו להציע לך את הסגל הטוב והמנוסה ביותר בדרך להצלחה שלך כמטפל/ת. המרצים והמדריכים של פסגות, מהווים מקור גאווה עבורנו והם מבכירי אנשי ה-CBT בישראל.

היתרונות שלנו:

השילוב הייחודי של מוסד אקדמי יחד עם מכון טיפולי מקנה לבוגרים:

- התפתחות תעסוקתית מגוונת באפיקים שונים.
- אפשרות להשתלבות תעסוקתית בפעילויות מכון פסגות לאחר סיום הלימודים.
- למידה במסגרת שפוגשת את המטופלים שלה, ומכירה את צרכי השטח כחלק מעבודתה היומיומית.

בזכות חוויית הלימוד:

- ראש מגמה שמלווה מקרוב את התלמידים ומתן תשומת לב אישית לכל סטודנט.
- הוראה על ידי סגל מרצים בכיר.
- לימוד המשלב סדנאות, ימי עיון, תירגולים והדרכות.

בזכות ההכרה והמקצועיות:

- הלימודים מתקיימים במסגרת מערך לימודי החוץ, האוניברסיטה הפתוחה.
- הלימודים מוכרים ע"י איט"ה. (האגודה הישראלית לטיפול התנהגותי קוגניטיבי).

התכניות הדו שנתיות שלנו (לחצו לפרטים נוספים)

					
CBT ARTS מקוון	CBT יצירתי	CBT מקוון רגש	שיא בייעוץ	CBT ARTS	סי.בי. עו"ס
למטפלים באמנויות מרפאים בעיסוק וקלינאים בתקשורת	למטפלים המבקשים לשלב כלים יצירתיים בעבודתם	למטפלים באוכלוסיית הילדים והנוער	לאנשי חינוך מיוחד ויועצים חינוכיים	למטפלים באמנויות	לעובדים סוציאליים וקרימינולוגים

מסלול מקוון

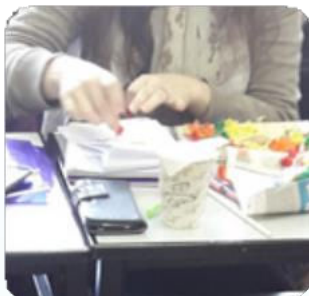
CBT יצירתי

משחק - יצירה - אומנויות

"CBT יצירתי" הינה תכנית של מכון פסגות, מטרתה היא להכשיר מטפלים ב-CBT תוך שילוב כלים של משחק, יצירה ואומנויות. ייחודה של התכנית, מתבטא בחיבור שבין דרך הטיפול הקוגניטיבית-התנהגותית, גישה שהינה מבוססת מחקר וממוקדת מטרה, לבין כלים יצירתיים, אמנותיים וחוויתיים המותאמים לייחודיות המטופל ולטיפול המתרחש בסביבתו הטבעית. כל אלה מאפשרים למשתמשים בגישה הזו, להגיע למגוון רחב של אוכלוסיות בעלות יכולות וצרכים שונים.

התיאוריה הקוגניטיבית רואה את מחשבותיו של האדם ואמונותיו לגבי עצמו והסובב אותו, כמשפיעים מרכזיים על עוצמת הרגשות שלו ולפיכך גם על התנהגותו. התיאוריה ההתנהגותית מתבוננת בהתנהגות ורואה את הקשר בין הסביבה לאדם ואת יחסי הגומלין בין תגובת הסביבה והשפעתה על ההתנהגות, הרגשות והמחשבות שלו. פסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית הינה תרפיה עכשווית המתמקדת בהווה ונשענת על כוחותיו ומשאביו של המטופל. הגישה מאמינה ביכולת לשינוי ומתבססת על ידע מחקרי נצבר. העבר של המטופל נבחן במטרה לחולל שינוי בהווה לקראת העתיד, כאשר הטיפול ממוקד מטרות והקשר הבינאישי בינו לבין המטפל, הינו מרכיב חשוב אך לא בלעדי בתהליך. "CBT יצירתי" מוביל את חשיבות החוויה כמטביעה את חותמה על עיבוד המידע הנוכחי והעתידי של המטופל. התוכנית מדגישה את העמדה הטיפולית, המשחקית והיצירתית בשילוב כלים חוויתיים, כמרכיבים מרכזיים בארגז הכלים הטיפולי של המטפל הקוגניטיבי-התנהגותי.

בואו ללמוד גישה טיפולית מבוססת מחקר, יעילה ועכשווית לצד למידה מקצועית וחוויתית



חווית הלמידה במגמה

מבנה התכנית CBT יצירתי

דרך הלימוד

התכנית מקנה הבנה רחבה של הבסיס התיאורטי הקוגניטיבי וההתנהגותי. במהלך הלימודים אנו שמים דגש על תרגולים ועל התנסויות חווייתיות תוך שימוש בשיטות הערכה קוגניטיביות-התנהגותיות, לימוד דרכי התערבות חדשניות ויעילות בשילוב כלים של משחק, יצירה ואומנויות.

תוכנית הלימודים הינה דו-שנתית:

שנת הלימודים תיפתח ב-12.11.24 (נתון לשינויים)
 התכנית בנויה מ-4 סמסטרים. המפגשים יתקיימו אחת לשבוע, בימי ג'.
שנה א' - בין השעות 19:30-15:00
שנה ב' - בין השעות 20:15-15:00
 בקמפוס בית דימול, רח' ז'בוטינסקי 1, רמת גן
סה"כ 390 שעות אקדמיות.

הלימודים הם במתכונת למידה תיאורטית וחוייתית הכוללת:

- הרחבה והעמקה של ידע תיאורטי דרך הרצאות, מאמרים ומרחב למידה עשיר ומגוון בחומרים.
- תרגול בקבוצות תוך שילוב יצירה, משחק ואומנויות.
- הדגמות בכיתה, כולל צפייה בסרטי הדגמה טיפוליים.

סדנאות יחודיות למגמה:

- ג'אגלינג ב-CBT
- משחק ו-CBT: מרכיבי משחק ויצירת משחק
- משחקים טיפוליים
- כלים בפסיכודרמה לשרות ה-CBT
- אמצעים יצירתיים לשילוב בפרוטוקול חרדה ו-OCD
- דימוי ומטאפורה
- סדנא יצירתית - חיזוק ושימור חוסן

בנוסף:

- התנסויות באמצעות תנועה, משחק, אמנות ויצירה בלמידה ובתרגול מושגים ונושאים כמו לדוגמה בוויסות רגשי ושליטה עצמית.
- חשיפה לספרים טיפוליים ומשחקים ייעודיים סביב נושאים ותהליכים ממוקדי CBT.
- הרחבת ההיבט היצירתי במהלך סמינר קליני (בשנה ב').

שנה א'

בשנה הראשונה יילמדו התיאוריות הקוגניטיביות וההתנהגותיות בראייה עכשווית והיסטורית, תוך התנסות ותרגול יצירתי בטכניקות של תיאוריות אלו.

1. טיפול קוגניטיבי-התנהגותי – (CBT) תיאוריות, שיטות מחקר וטיפול

- המודל הקוגניטיבי: אהרון בק
- הטיפול הראציונלי-אמוטיבי: אלברט אליס
- עקרונות הגישה ההתנהגותית - התניות וחיזוקים
- מסוגלות עצמית ולמידה חברתית
- הריאיון המוטיבציוני
- תיאוריית שני משתנים לרגש
- מודל עיבוד אינפורמציה
- תיאוריית ויסות רגשי
- שליטה עצמית
- מיומנויות חברתיות
- דחייה חברתית
- פתרון בעיות

2. עקרונות וטכניקות בטיפול קוגניטיבי-התנהגותי

קורס זה יעסוק ביישום ובתרגול של התיאוריות הנלמדות בקורס הראשון באמצעות היכרות וחוויה אישית עם טכניקות קוגניטיביות-התנהגותיות. הקורס יועבר תוך התנסות, בדרכים הייעודיות לנוער, ילדים ומבוגרים. הוא יקנה כלים מגוונים לדרכי התערבות מותאמות לאוכלוסיות אלו.

תרגול קוגניטיבי בשילוב משחק, יצירה ואומנויות

- זיהוי מחשבות אוטומטיות
- זיהוי עיוותי חשיבה ואמונות יסוד
- הפרכת מחשבות, תישאול סוקרטי, שאילת שאלות
- מחשבות מתווכות ודיבור עצמי

תרגול התנהגותי בשילוב משחק, יצירה ואומנויות

- שימוש בחיזוקים
- זיהוי גורמים מקדימים
- הרפיות
- למידה ממודל
- חיזוק תחושת מסוגלות עצמית
- חשיפות והצפות

במהלך הקורס יתורגלו מיומנויות טיפול ודרכי התערבות בשילוב משחק, יצירה ואומנויות:

- איסוף אינפורמציה וראיון ראשוני
- המשגת הבעיה
- החוזה הטיפולי
- הגדרת מטרות ובניית תכנית התערבות
- גיוס מוטיבציה והיענות לטיפול
- הסברים פסיכו-חינוכיים
- שלבי טיפול
- זיהוי רגשות ותחושות גופניות
- מיומנויות וויסות רגשי ושליטה עצמית
- תרגול פתרון בעיות
- תרגול מיומנויות חברתיות
- ניתוח מקרים



פאני סידאוי יוצרת בובות -
מעיוותי חשיבה



תיאטרון בובות של רגשות -
עומר זהבי



משחק שפיתחה מיכל רימר

שנה ב'

השנה השנייה תתמקד במתן כלים מעשיים להתערבויות טיפוליות על פי גישת ה-CBT. הלימודים יעסקו במגוון בעיות שכיחות אותן פוגש המטפל בעבודתו הטיפולית, החל מבעיות התפתחותיות ועד לפתולוגיות נפשיות וכן סוגי התערבויות שונים כדוגמת טיפול אינדיבידואלי, קבוצתי, הדרכת הורים ועוד.

1. דרכי טיפול ופרוטוקולים התנהגותיים-קוגניטיביים על רצף החיים במצבי לחץ ומשבר:

הקורס יסקור קשיי התפתחות נורמטיביים, מצבי פתולוגיה ובעיות התפתחותיות. יילמדו דרכי טיפול בהתאמה למצבים השונים על פי פרוטוקולים ייעודים, מתוקפים, מבוססי מחקר ומונחי ראיות בשילוב עם דוגמאות קליניות. יורחבו ויודגמו דרכים להתאמת הפרוטוקולים לגילאים ולאופיונים הייחודיים של המטופל. בתום הקורס יעמדו לרשות המטפל כלים יישומיים לעבודה הטיפולית.

קורס זה יקנה כלים יישומיים ומיומנויות טיפוליות להתערבויות במגוון בעיות:

- הפרעות חרדה: חרדה ספציפית, חרדה חברתית, חרדת בריאות, חרדה כוללת
- אילמות סלקטיבית
- OCD
- ניהול כעסים
- דיכאון
- אובדנות
- שכול
- טראומה ופוסט-טראומה
- הפרעות קשב וריכוז
- הפרעות על הרצף האוטיסטי



מטריית הכוחות - של אילנה פלד

2. הדרכות הורים**הקורס יקנה מיומנויות להדרכת הורים ויכלול מפגשים בנושאים הבאים:**

- בין הדרכה לטיפול לשיתוף: דרכים שונות למפגש והנחיית הורים
- הדרכת הורים בתחום ויסות רגשי
- הדרכת הורים בנושא פיתוח מיומנויות שליטה עצמית
- הדרכת הורים בנושא של חרדה
- הדרכת הורים בהתמודדות עם בעיות התנהגות

3. היכרות עם גישות הדור השלישי בטיפול התנהגותי-קוגניטיבי

הקורס משלב תיאוריה, דוגמאות קליניות והתנסות בגישות השונות:

- Mindfulness - קשיבות
- ACT - קבלה ומחוייבות
- DBT - טיפול דיאלקטי התנהגותי
- סכמה תרפיה
- פסיכולוגיה חיובית

4. יתקיים סמינר קליני המשלב ניתוחי מקרים.

למי נועדה התכנית

מטפלים המבקשים לשלב כלים של משחק, יצירה ואומנויות בהתערבויות טיפוליות, העוסקים במקצועות הטיפול, הייעוץ והחינוך המיוחד. עו"ס, פרא רפואי (ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת), קרמינולוגיה, פסיכולוגים חינוכיים, מטפלים בעזרת בעלי חיים (בעלי רקע אקדמי על פי איט"ה), ייעוץ, חינוך מיוחד (בעלי תואר שני).

שכר לימוד

- דמי רישום (חד פעמי) – 350 ש"ח כולל מע"מ
- במעמד ההרשמה עם דמי הרישום יש לשלם מקדמה בסך 1,095 ש"ח
- שכר לימוד שנתי – 10,950 ש"ח כולל מע"מ
- ניתן לשלם ב-10 תשלומים באשראי והוראת קבע באשראי
- 50 ש"ח של הדרכה קבוצתית במחיר מוזל, תשלום ישיר למדריך

תנאי קבלה

- תואר אקדמי בהתאם לקריטריונים של איט"ה
- ניסיון בטיפול (לפחות 3 שנים)
- ראיון אישי
- 2 המלצות מעודכנות
- נגישות למטופלים במהלך הלימודים

חובות הלימודים

- חובת נוכחות
- הגשת תרגילים
- קריאת חומר אקדמי
- השתתפות בהדרכות - סך 50 שעות הדרכה קבוצתית או פרטנית במהלך שנתיים בנוסף לשעות הלימודים, התשלום נעשה ישירות למדריך (ניתן לקחת הדרכות באופן מקוון).
- בשנה א' - 24 שעות הדרכה קבוצתיות + שעת הדרכה פרטנית.
- בשנה ב' - 24 שעות הדרכה קבוצתית + שעת הדרכה פרטנית.
- הגשת עבודת גמר - תיאור מקרה טיפולי על פי כללי ה-single case design
- השתתפות בהכשרת שדה (מינימום 6 מטופלים ו-100 שעות טיפול).

תעודת הסמכה

התעודה ניתנת מטעם מכון פסגות והיחידה לקידום עובדי הוראה של האוניברסיטה הפתוחה ומטעם איט"ה. התכנית בנויה לפי הסטנדרטים של EABCT:

.European Association of Behavioural & Cognitive Therapies
 לממשיכים לשנה ג' תנופק תעודה על לימודים תלת שנתיים בדגש על לימודים אינטגרטיביים עם
 הדור השלישי.

גמול השתלמות

התכנית מוכרת לגמול השתלמות. חובות הנוכחות הנדרשות לגמול חלות גם על אלו שאין להם
 צורך בשעות הגמול.

1. הקורס מאושר במסגרת לימודים **במסלול אישי** - לעובדי הוראה ב"חינוך המיוחד", "מטפלים
במערכת החינוך", "יועצים" **בשנת שבתון**.
2. על כל משתלם להגיש בקשה במסלול אישי למפקח על הפיתוח המקצועי במחוז, לפחות
 45 ימים לפני פתיחת הקורס.
 אישורים לקורסים במסלול אישי יינתנו רק במידה ועובד הוראה יוכיח את הרלוונטיות של הקורס לעבודתו,
 והוא עומד בכללים של הכרה בלימודים במסלול אישי.
 יש לצרף אישור מנהל בית-ספר.
3. היקף השעות המאושרות לעובדי הוראה ב"חינוך המיוחד", "מטפלים במערכת החינוך",
 "יועצים" - הלומדים במסלול זה:
 60 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "אופק חדש".
 224 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "עוז לתמורה".
4. **עובדי הוראה בשנת שבתון**:
 עד 120 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "אופק חדש".
 עד 224 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "עוז לתמורה".

סגל ביה"ס - 2024

קאולי קובי, M.A - ראש מגמת CBT יצירתי

לפרטים ולהרשמה: 03-5288171



פסיכותרפיסט קוגניטיבי התנהגותי, מטפל באמנות ומדריך במסגרות ציבוריות, בריאות הנפש ובפרקטיקה פרטית. לאורך השנים מדריך מטפלים וצוותים חינוכיים במתי"א את ומסגרות חינוך. מדריך ארצי במטה האגף לחינוך מיוחד, ומפקח יו"ר ועדות זכאות ואפיון. מרצה באוניברסיטאות ומכללות בתוכניות שונות להכשרת מטפלים ובהשתלמויות פיתוח מקצועי למטפלים ועובדי הוראה.

גפן נילי, M.A - ראשת מגמת CBT יצירתי

מטפלת בפסיכודרמה ומטפלת קוגניטיבית-התנהגותית, בוגרת מכון פסגות וחברה ומדריכה באיט"ה וביה"ת. מטפלת ומדריכה במתי"א ראשון לציון. ניסיון רב בעבודה עם ילדים ונוער עם הפרעות התנהגות. בעלת קליניקה פרטית ומרצה במכללת אונו ובמסגרות שונות.

ד"ר וייץ נעמי - ניהול אקדמי CBT יצירתי, וראשת מגמת CBT-ARTS

מטפלת קוגניטיבית-התנהגותית באמצעות תנועה ואמנויות, מדריכה מוסמכת באיט"ה ומדריכה בכירה ביה"ת. בעלת ניסיון מעל 20 שנה בתחום הטיפול, במערכת החינוך המיוחד ובקליניקה פרטית. מטפלת במגוון רחב של קשיים רגשיים והתנהגותיים, מתמחה בילדים, נוער והדרכת הורים. עובדת במתי"א רג"ב כרכזת תחום CBT וכמומחית תחום תרפיה באמנויות. מרצה בתוכנית לתואר שני בטיפול בתנועה ומחול במכללת דוד ילין. יוצרת, כותבת, חוקרת ומרצה.

ד"ר שרון יעל - ראשת מגמת CBT-ARTS

מטפלת באמנויות. חיבור התחומים CBT וה-ARTS, שהוא פיתוח ייחודי בעולם, הוא המצאה ופיתוח שלה. יו"ר וועדת הדרכה באיט"ה בהווה ויו"ר איט"ה בעבר, מדריכה בכירה ביה"ת, מנחת קבוצות. מדריכה ארצית ומחוזית לשעבר במשך 14 שנה במשרד החינוך בתחום טיפול באמנויות. מומחית בתחום טיפול בילדים. בעבר מרצה באוניברסיטת חיפה, במכללת בית ברל, במכללת תלפיות, מכללת תל חי ומכללת הרצוג. פיתחה את 'הפרוטוקול הגמיש' - פרוטוקול לויסות רגשי, ואת חוברת 'טפסים רבתי טפסים' - טפסי ניטור במגוון בעיות, ביחד עם שלי זאנטקין.

ברקבי - שני מרב - M.S.W מנהלת בית הספר לפסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית

מרצה בכירה בתוכנית ואשת סגל בביס לעבודה סוציאלית בבר אילן. חברת ועד איט"ה בעבר. מטפלת ומדריכה מוסמכת בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית. מנהלת חטיבת CBT במכון פסגות. לשעבר מנהלת אקדמית ומרצה בתכנית ללימודי תעודה בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית, מכון מגיד, האוניברסיטה העברית, וכן שימשה כמנהלת אקדמית ומרצה בתכנית ללימודי מוסמך בשלוחת אוניברסיטת דרבי. כתבה במשותף עם ד"ר ניר עישר את הספר "דיכאון – בעיה עם פתרון".

אברהם יעל, M.A

פסיכולוגית חינוכית מומחית, מטפלת משפחתית מוסמכת, ומטפלת קוגניטיבית התנהגותית. סגנית מנהלת השירות הפסיכולוגי בבאר שבע. מלמדת במהלך השנים במסגרות שונות כגון, הכשרת מטפלי CBT במרכז חוסן תל אביב, מכללת רמת גן, מרכזי הפסגה ברחבי הארץ, שירותים

פסיכולוגיים ועוד.

לאחרונה הוציאה ספר העוסק בדחייה חברתית כאשר הציר המרכזי הינו עבודה על מיומנויות חברתיות, הן של הילד המתקשה להשתלב חברתית והן של הכיתה אליה הוא משתייך. הספר תורגם לרוסית והושק במוסקבה וכן תורגם לכתב ברייל ובימים אלו הוא יוצא לאור בשפה הערבית.

אסא פולנסקי עינת, M.A

תרפיסטית במוסיקה ותנועה. עובדת במשרד החינוך כמדריכת מטפלים ועם ילדים בעלי בעיות התנהגות, מטפלת בקליניקה פרטית. משלבת ג'אגלינג ככלי טיפולי. בוגרת התכנית CBT-ARTS.

בן חמו דורית, M.S.W

עובדת סוציאלית, קצינת ביקור סדיר ומתאמת המאבק בסמים בעיר בני ברק/פרדס כץ. הקימה וניהלה את השרות הסוציאלי במשרד ראש הממשלה בתל אביב ועם פרישתה לגמלאות התנדבה לשרות מילואים כראש החוליה הפסיכולוגית בקצין העיר תל-אביב. בשנים האחרונות עובדת עם חיילות נפגעות תקיפה מינית, עם משפחות נרצחים במסגרת המרכז הארצי לטיפול בקורבנות המתה ועם משרד הביטחון. מרצה במגוון מקומות, חברה מומחית ומדריכה באיט"ה.

פרופ' בר שלום יהודה

נשיא לשעבר של אוניברסיטת הבראיקה במקסיקו, הכשיר דרך האוניברסיטה במקסיקו 4 דורות של פסיכולוגים ומטפלים אחרים והוא משמש כיועץ בינלאומי של TEAM CBT בלטינו אמריקה ומכשיר מטפלים בשיטה זו גם בישראל ובאירופה. לשעבר ראש בי"ס לחינוך וחברה בקריה אקדמית אונז, לשעבר סגן נשיא ודיקן הסטודנטים במכללה על שם דויד ילין. מרצה באוניברסיטה העברית ומכשיר יועצים במכללה האקדמית ברמת גן ובמכללה למנהל. מנהל אקדמי במגמת "שיא בייעוץ".

ברזילי דן, M.A

פסיכולוג חינוכי מומחה בניירופסיכולוגיה שיקומית. בעל הכשרה בטיפול בביופידבק וניורופידבק. מייסד ומנהל מכון "קשב רב", עובד עם ילדים, נוער ומתבגרים. חבר מומחה ומדריך מטעם איט"ה.

הרמן איתי, M.S.W

עובד סוציאלי משפחתי, לימודי הנחיית קבוצות, השתלמות בביו פידבק ולימודי פסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית. מטפל בילדים, בבני נוער ובמבוגרים. חבר מומחה ומדריך באיט"ה.

ד"ר וגנר לינדה

יועצת חינוכית, מוסמכת בטיפול משפחתי ומומחית בטיפול קוגניטיבי-התנהגותי. מרצה לתלמידי תואר שני בביה"ס לעו"ס באוניברסיטת ת"א, ובמגמת ייעוץ במכללה האקדמית לישראל, בתוכנית "עוצמה" ובמכללת אחווה.

ורשביאק איל, M.S.W

עובד סוציאלי, מטפל ומדריך קוגניטיבי-התנהגותי ומדריך SEE FAR CBT, מטפל בילדים, הורים, זוגות ומבוגרים. במגוון נושאים; סמכות הורית, שליטה עצמית, חרדה, OCD, כאב ופוסט-טראומה, לרבות טיפול כפוי בצווי פיקוח של בית משפט. עבד שנים רבות בשירותי הרווחה כולל עו"ס לחוק הנוער, מלמד CBT בביה"ס לעבודה סוציאלית באוניברסיטת תל אביב, לימד בביה"ס המרכזי להכשרת עו"ס במגוון קורסים,

מנהל ומייסד מכון ורשביאק.

ד"ר יוהאן מאיה

פסיכולוגית קלינית מומחית לטיפול בדיכאון ואובדנות, חברת הנהלת עמותת "בשביל החיים".

ד"ר מרצ'בסקי סרג'יו

פסיכיאטר מומחה, מנהל מחלקת יום בבית החולים הפסיכיאטרי באר יעקב. פסיכותרפיסט בעל ניסיון רב בעבודה בתחום ההתמכרויות, ובמחקר רפואי פסיכיאטרי. מטפל ומדריך מוביל בנושא פסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית.

ניר מלי, M.S.C

מטפלת בפסיכודרמה, דוקטורנטית, לשעבר מטפלת במתי"א, לשעבר ראש החוג לפסיכודרמה במכללת ירושלים, מרצה במסגרות שונות וחברה מומחית ומדריכה באיט"ה.

עיסר תמי, M.S.W

מנהלת מכון פסגות, עובדת סוציאלית, חברה מומחית ומדריכה באיט"ה. מומחית בטיפול זוגי ומשפחתי, חרדה ודיכאון, הערכה עצמית, שיקום חולים כרוניים.

עשת יששכר, M.A

פסיכולוג קליני ורפואי, מטפל בהיפנוזה, מדריך בטיפול משפחתי ובטיפול קוגניטיבי-התנהגותי (CBT). עובד בפסיכותרפיה מגובת מחקר, מטפל בהפרעות קליניות שונות ומלווה מתמודדים במחלות מסכנות חיים ובאיומים קיומיים.

ד"ר פרדניק רות

פסיכולוגית מומחית המנהלת מרכז פרטי לטיפול בילדים עם אילמות סלקטיבית ומשפחותיהם ומנהלת מרכז בשירות הפסיכולוגי בעיריית ירושלים. מוציאה לאור מאמרים על אילמות סלקטיבית ודו-לשוניות, וספרים על אילמות סלקטיבית באנגלית ובעברית.

רוזנברג רבקה, M.S.W

עובדת סוציאלית, לשעבר סגנית מנהלת שירות סוציאלי, מרכז רפואי ברזלי, אחראית מערך בריאות הנפש, חברת ועדת שיקום. מטפלת CBT מוסמכת ומדריכה אנשי מקצוע בתחום השיקום בבריאות הנפש. מלמדת CBT בשיקום ביחידה ללימודי המשך באוניברסיטת בן גוריון ובבית ספר לשיקום. חברה ומדריכה מומחית באיט"ה.

תשובה אופיר, M.A

פסיכותרפיסטת חבר בצוות מלב"י - "אסיא-מדיקל". בעברו ניהל מרכז שיקומי להלומי קרב בתל-השומר. מתמחה מטפל בהפרעות אכילה, חרדה ודיכאון. מתמחה בטיפול בהשמנת יתר, באכילה רגשית, ליווי לאחר ניתוח בריאטרי במסגרת פרטנית וקבוצתית. בנוסף, מרצה במוסדות להשכלה גבוהה שונים בתחום ה-CBT. חבר מומחה ומדריך באיט"ה.

* יתכנו שינויים בסגל האקדמי.

פרופיל אקדמי של מכון פסגות

מכון פסגות הוקם במרכז תל אביב, בשנת 1989, ע"י קבוצת אנשי מקצוע מתחום בריאות הנפש, ששמו להם כמטרה לקדם לפתח וליישם שיטות טיפול יעילות. מאז שנות ה-90, המכון יזם הכשרות פרטניות

בתחום הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי, עבור מטפלי המכון. בשנת 2002, פתח המכון יחד עם מכון מגיד (מיסודה של האוניברסיטה העברית) את שלוחת ת"א ללימודי תעודה "בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית". צוות המכון הגה ופיתח את תוכנית הלימוד, שימש כמנהלה האקדמי ולימד בשני מחזורים. משנת 2004 עד 2009, חבר צוות המכון לשלוחת אוניברסיטת דרבי בישראל, היה אחראי על ניהולה האקדמי ונמנה על סגל ההוראה בתוכנית ללימודי מוסמך "בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית".

בשנת 2010, נפתח מחזור ראשון של **סי. בי. עו"ס** – לימודי פסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית בראיה רב היבטית. הלימודים נפתחו במסגרת מכללת מכון פסגות והיחידה ללימודי חוץ של הקריה האקדמית אונו. החל משנת 2013 פועל המכון עם מערך לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה. במסגרת זו הושקו ארבע תכניות נוספות בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית: **CBT-ARTS** המשלבת בין הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית לתחום הטיפול באמנויות, **שיא ביעוץ** לפסיכולוגים ויועצים חינוכיים ו-**CBT יצירתי** למטפלים משלל המקצועות שמחפשים הכוונה יצירתית, **מקוון רגש** - לימודים מקוונים בדגש על הדור השלישי. לימודי התכנית מוכרים לגמול השתלמות ואיט"ה (האגודה הישראלית לטיפול התנהגותי-קוגניטיבי).

אודות איט"ה

איט"ה נוסדה ב-1972, על ידי מטפלים התנהגותיים. בעקבות אגודות רבות בעולם הוסיפה איט"ה לשמה ולעיסוקיה את המרכיב הקוגניטיבי והפכה לאגודה הישראלית לטיפול התנהגותי-קוגניטיבי. מאז שנות השבעים, פועלת איט"ה כעמותה מקצועית והיא חברה שוות זכויות ומוכרת באיגוד האירופאי לטיפולים התנהגותיים-קוגניטיביים:

EABCT- European Association for Behavioral and Cognitive Psychotherapy. כמו לכל האגודות המקצועיות, הקבלה היא על בסיס אישי ונדרשת השלמה של 50 שעות הדרכה פרטניות ו-100 שעות טיפול בנוסף לשעות ההדרכה המחויבות במהלך תכנית הלימודים. לקריטריונים לחברות באיט"ה ולפרטים נוספים הקליקו: [האתר של אגודת איט"ה](#)

השתלמויות חוץ

לאורך השנים, צוות המכון מעביר השתלמויות מרוכזות, קורסים שנתיים והדרכות עפ"י הגישה ההתנהגותית-קוגניטיבית לשירותים טיפוליים בתוך ארגונים ולפי צרכיהם, לפרטים - cbtpsagot@gmail.com

הוצאה לאור

צוות המכון הבכיר עוסק בכתיבה, תרגום ועריכה מדעית של ספרות מקצועית רלוונטית:

- "מפחידים את הפחד" - מאת ד"ר ניר עישר ועפרה מירון-ליכטר, בעריכת הרב פרידמן.
- "להפחיד את הפחד" - מאת ד"ר ניר עישר ועפרה מירון-ליכטר, לטיפול עצמי בחרדה.
- תרגום ספרו הקלאסי של פרופ' אהרון בק, "הפרעות חרדה ובעת".
- תרגום "בוחרים להרגיש טוב" מאת ד"ר ברנס – ספר רב מכר בארה"ב לטיפול עצמי בדיכאון.
- "דיכאון – בעיה עם פיתרון" - מאת ד"ר ניר עישר ומרב ברקבי-שני.
- "בוחרים להצליח בבחינות" - מאת ד"ר ניר עישר ועפרה מירון-ליכטר.
- "קלטת לשליטה עצמית בחרדה" – מאת ד"ר ניר עישר.