

CBT ARTS

מסלול לימודי CBT
למטפלים באמנויות



תוכן עניינים

3	CBT ARTS
4	טיפול קוגניטיבי התנהגותי – CBT
5	מסלול "CBT ARTS" – תהליך הקבלה
6	תוכנית הלימודים
6	מבנה התוכנית
7	שנה א'
8	שנה ב'
9	חובות הלימודים
9	הדרכה ופרטיות
9	שכר לימוד
9	תעודת הסמכה
10	גמול השתלמות
11	לימודי המשך והכשרות מקצועיות
12	ללמוד במכון פסגות- הבית של ה-CBT בישראל
13	סגל אקדמי – "CBT ARTS"



CBT ARTS פסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית למטפלים באמנויות

תחום הטיפול באמנויות נשען על התפיסה כי לאמנויות יש כוח מרפא. התהליך הטיפולי מתבסס על גישות פסיכולוגיות קיימות, והמטפל באמנויות משתמש באמנויות השונות (אמנות, תנועה, דרמה, פסיכודרמה, מוסיקה, כתיבה, ביבולותרפיה) כשפה ומאפשר שיח לא מילולי ויצירתי, בנוסף על השיח המילולי.

התיאוריה הקוגניטיבית רואה את מחשבותיו של האדם ואמונותיו לגבי עצמו והסובב אותו כמשפיעות על עוצמת רגשותיו, על תחושותיו ועל התנהגותו.

התיאוריה ההתנהגותית מתבוננת בהתנהגות ורואה את הקשר בין הסביבה לאדם. קיימים יחסי גומלין בין תגובת הסביבה והתנהגות האדם, רגשותיו ומחשבותיו.

פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית הינה תרפיה עכשווית. הגישה מתמקדת בהווה, נשענת על כוחותיו ומשאביו של המטופל, מאמינה ביכולת לשינוי ומתבססת על ידע מחקרי נצבר. העבר נבחן במטרה לחולל שינוי בהווה לקראת העתיד. הטיפול ממוקד מטרות והקשר הבינאישי בין המטפל למטופל הינו מרכיב חשוב אך לא בלעדי בתהליך הטיפול. ישנה התייחסות לכלל מרכיביו של האדם- מחשבות-רגשות-תחושות-התנהגות-סביבה.

ייחודה של התוכנית CBT-ARTS טמון **בשילוב** בין תחום הטיפול באמנויות לתרפיה קוגניטיבית-התנהגותית. מטרת התוכנית להקנות למטפלים באמנויות תפיסת עולם, דרכי התערבות וכלים יעילים המשלבים טיפול ממוקד, קצר מועד, שרואה את המטופל כשותף שווה ואקטיבי בטיפול, תוך שימוש בשפה אמנותית ויצירתית בהתערבות הטיפולית, ובהתייחס ליצירתיות הבלתי אמצעית ולכוח החיובי והמרפא של האמנויות.

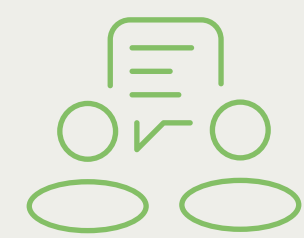


טיפול קוגניטיבי התנהגותי – CBT

Cognitive Behavioral Therapy

הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית היא גישה טיפולית בפסיכולוגיה שמתמקדת בשינוי דפוסי חשיבה והתנהגות שאינם מועילים או פוגעים בתפקוד האדם. השיטה מבוססת על ההבנה שמחשבות, רגשות ותחושות והתנהגויות קשורים זה בזה, ולכן שינוי באחד מהם יכול להשפיע על האחרים. הטיפול מאפשר לייצר דפוסים מחשבתיים, רגשיים, תחושתיים והתנהגותיים יעילים יותר, ומקנה למטופל כלים ומיומנויות שיסייעו לו ברכישת שליטה עצמית, ויסות רגשי, פתרון בעיות ועוד.

יתרונות ה-CBT



דרך טיפול שהולכת ומבססת עצמה כדרך היעילה והרצויה ביותר
הדרישה למטפלים מוסמכים בתחום ה-CBT נמצאת בעלייה מתמדת.



תוצאות יעילות בטווח קצר
הטיפול ממוקד ומכוון תוצאות, ומאפשר למטופלים לשפר את חייהם תוך זמן קצר.



יישום רחב
שיטת הטיפול מתאימה למגוון של בעיות נפשיות: חרדה, דיכאון, טראומה, הפרעות התנהגות, הפרעה טורדנית-כפייתית ועוד.



יעילות מוכחת
דרכי ההתערבות מבוססות על מחקר קליני נרחב.



מסלול "CBT ARTS" – תהליך הקבלה

עמידה בתנאי הקבלה

- תעודה מוכרת בטיפול באמנויות
- שלוש שנות ניסיון מקצועי



שליחת מסמכים

- קו"ח
- תעודות אקדמאיות ומקצועיות
- המלצה



ריאיון אישי

- ריאיון מקוון עם ראשת מגמה



הודעה על קבלה

- מילוי טופס רישום
- תשלום דמי רישום ומקדמה

תוכנית הלימודים

מבנה התוכנית

תוכנית הלימודים הינה דו-שנתית:
התוכנית בנויה מ-4 סמסטרים.
סה"כ 360 שעות אקדמיות.

תאריך פתיחת לימודים CBT ARTS פרונטאלי: 28.10.25 (נתון לשינויים).
המפגשים יתקיימו אחת לשבוע, בימי ג' באופן **פרונטאלי**.

תאריך פתיחת לימודים CBT ARTS מקוון: 31.10.25 (נתון לשינויים).
המפגשים יתקיימו אחת לשבוע, בימי ו' באופן **מקוון**.

יום ג'	יום ו'	יום ג'
שנה א': 08:15-12:30 שנה ב': 8:15-13:00	שנה א': 8:15-12:30 שנה ב': 8:15-13:00	שנה א': 15:00-19:30 שנה ב': 15:00-20:15
מקוון בהובלת ד"ר יעל שרון, ד"ר נעמי וייץ וסגל נוסף	מקוון	קמפוס "צמרות", רח' ניסים אלוני 8, ת"א

**התוכנית המקוונת כוללת שלושה ימים סדנאיים שיתקיימו באופן פרונטאלי.
בשנה א' שני ימים, בתחילת יולי, ובשנה ב' יום אחד בתחילת יולי.
הלימודים יתקיימו בקמפוס צמרות.**



בשנה הראשונה יילמדו התיאוריות הקוגניטיביות וההתנהגותיות בראייה עכשווית והיסטורית, תוך התנסות ושילוב תרגול באומנויות. יילמדו מושגי בסיס בטיפול CBT והצגתם דרך פרוטוקולים בעבודה עם וויסות רגשי ושליטה עצמי.

נושאי לימוד:

- עקרונות הגישה ההתנהגותית
- מיומנויות התנהגותיות: חשיפות חיזוקים הרפיות
- המודל הקוגניטיבי: אהרון בק, אלברט אליס
- המשגת הבעיה
- הריאיון המוטיבציוני
- הגדרת מטרות ובניית תוכנית התערבות
- שלבי טיפול
- רגשות, תחושות וויסות רגשי
- שליטה עצמית

נעסוק ביישום ובתרגול של התיאוריות הנלמדות באמצעות היכרות וחוויה אישית עם טכניקות קוגניטיביות-התנהגותיות. הקורס יעבר תוך שילוב בין תיאוריה לאומנויות תוך כדי התנסות ויקנה כלים להתערבויות מותאמות לאוכלוסיות שונות (ילדים/ מתבגרים/ מבוגרים).



בובות הסריגה של אפרת צימט
מבוסס על מפלצות חשיבה של המרכז לוויסות רגשי



כל מפלצות החשיבה יחד
(עבודה של מטופל, הועלתה באישורו)



אפרת מועלם (תרפיסטית)

שנה ב'

השנה השנייה תתמקד בהיכרות עם דרכי התערבות יעילות ומוכחות לעבודת המטפל באמנויות על פי גישת ה-CBT. הלימודים יעסקו במגוון בעיות שכיחות אותן פוגש המטפל בעבודתו הטיפולית, וכן בסוגי התערבויות שונות.

פרוטוקולים ודרכי התערבות

- קושי במיומנויות חברתיות
- הפרעות חרדה שונות
- OCD
- דיכאון
- טראומה ופוסט-טראומה
- אובדנות ושכול
- התמודדות עם כאב
- הערכה עצמית

מיומנויות להדרכות הורים בגישת ה-CBT

- הדרכת הורים יישומית: אינטייק הורים, מעורבות הורים בטיפול, סוגי התערבויות.
- הדרכת הורים בגישות שונות: הסמכות החדשה, אייכה, ויסות רגשי ועוד.

מיומנויות טיפוליות המתבססות על עקרונות הדור השלישי

‘הדור השלישי’ לטיפול התנהגותי-קוגניטיבי כולל מודלים חדשניים המשלבים גישות התנהגותיות קוגניטיביות ‘קלאסיות’ עם גישות עכשוויות שממוקדות ברגשות, תחושות וערכים.

הגישות המוצגות:

- ACT – תראפיית קבלה ומחוייבות
- גישות ממוקדות גוף
- סכמה תרפיה לילדים
- Mindfulness - קשיבות
- DBT - טיפול דיאלקטי התנהגותי
- פסיכולוגיה חיובית ותראפיית ‘משמעות’

לאורך השנה יתקיים סמינר קליני שיועבר על ידי הסטודנטים, ובו יוצגו תיאורי מקרה המשלבים בין ה-CBT ל-ARTS

חובות הלימודים

- חובת נוכחות
- מטלות שנה א': חוברת תרגול, מבדק, בחינת בית
- מטלות שנה ב': הצגה והגשת סמינר קליני, הגשת עבודת גמר - תיאור מקרה טיפולי על פי כללי ה- design- case single
- קריאת חומר אקדמי

הדרכה ופרטיקום

אנו דואגים לתעריך מוזל של הדרכות כמו גם לבניית קבוצות הדרכה כך שעלות ההדרכה לא תהווה עול.

גם לאחר השלמת 50 שעות ההדרכה המהוות תנאי זכאות לדיפלומה, אנו מאפשרים לתלמידים הדרכות המשך בעלות נמוכה.

דרישות הפרקטיקום:

- הכשרת שדה במסגרת ציבורית - מינימום 6 מטופלים ו-100 שעות טיפול במהלך השנתיים.
- השתתפות בהדרכות (בתשלום נפרד):
 - 50 שעות הדרכה (קבוצתית או פרטנית).
 - התשלום מתבצע ישירות למדריך (אפשרות להדרכות מקוונות).

שכר לימוד

- דמי רישום (חד פעמי) - 350 ש"ח כולל מע"מ + מקדמה - 1,095 ש"ח (יקוזז משכ"ל)
- שכר לימוד שנתי - 10,950 ש"ח כולל מע"מ
- ניתן לשלם ב-10 תשלומים באשראי והוראת קבע באשראי

תעודת הסמכה

התעודה ניתנת מטעם מכון פסגות, איט"ה (האגודה הישראלית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי), והיחידה לקידום עובדי הוראה של האוניברסיטה הפתוחה.

התוכנית בנויה לפי הסטנדרטים של EABCT : European Association of Behavioural & Cognitive Therapies למסיימים שנה ג' תנופק תעודה תלת שנתית.



גמול השתלמות

התוכנית מוכרת לגמול השתלמות ושביתון. חובות הנוכחות הנדרשות לגמול חלות גם על אלו שאין להם צורך בשעות הגמול.
1. הקורס מאושר במסגרת לימודים **במסלול אישי** - לעובדי הוראה ב"חינוך המיוחד", "מטפלים במערכת החינוך", "יועצים בשנת שבתון".

2. על כל משתלם להגיש בקשה במסלול אישי למפקח על הפיתוח המקצועי במחוז, לפחות 45 ימים לפני פתיחת הקורס. אישורים לקורסים במסלול אישי יינתנו רק במידה שהעובד עומד בכללים של הכרה בלימודים במסלול האישי.
1. היקף השעות המאושרות לעובדי הוראה ב"חינוך המיוחד", "מטפלים במערכת החינוך", "יועצים" - הלומדים במסלול זה: 60 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "אופק חדש".
224 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "עוז לתמורה".

2. **עובדי הוראה בשנת שבתון:**
עד 120 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "אופק חדש".
עד 224 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "עוז לתמורה".

לימודי העשרה

אנו רואים חשיבות עליונה בפיתוח המקצועיות של הסטודנטים/יות ובמחויבותנו להעניק להם את מלוא הכלים והתנאים הנדרשים על מנת שיהיו מטפלים מיומנים ומקצועיים.

כחלק ממחויבות זו אנו שמחים להציע לתלמידי בית הספר קורס העשרה בנושא 'מבוא לפסיכופתולוגיה בדגש על ילדים ונוער', קורס **ללא תשלום נוסף**, המתקיים במתכונת מקוונת במועד נפרד משעות הלימודים.

קורס מבוא לפסיכופתולוגיה בדגש על ילד ונוער -

האבחון הפסיכיאטרי בילדים ובמתבגרים שונה בגישתו ובמהותו מהאבחון הפסיכיאטרי במבוגרים ודורש הבנה מעמיקה ביחס לשלבי ההתפתחות ואופן הופעת הסימנים הקליניים בכל שלב התפתחותי.

בהרצאות תהייה התייחסות לייחודיות האבחון הפסיכיאטרי בילדים ומתבגרים ולמספר עקרונות מנחים הקשורים לפסיכופתולוגיה. כמו כן נעמיק במספר פסיכופתולוגיות שכיחות כגון הפרעות חרדה ודיכאון ובמצבים כגון אובדנות וכן התפרצויות זעם.

הקורס יתקיים במהלך סמסטר ב', בימי ב' בשעות הערב, ויכלול 12 מפגשים כל מפגש בהיקף של 2 ש"א.

לימודי המשך - שנה ג'

כמדי שנה מציעים מגוון קורסים, לתמיכה והתפתחות המקצועית של בוגרינו. ניתן להירשם לקורסים בודדים ולצבור קרדיטים עד לשנה אקדמית מלאה או לחילופין להירשם לשנה מלאה שלאחריה ניתן לקבל תעודה תלת שנתית. למידע נוסף, לחצו כאן.

התכניות הדו שנתיות הפרונטליות שלנו (לחצו לפרטים נוספים)



CBT יצירתי
סמסטר סתיו



שיא בייעוץ
סמסטר סתיו



CBT ARTS
סמסטר סתיו



סי.בי.עו"ס
סמסטר סתיו

התכניות הדו שנתיות המקוונות שלנו (לחצו לפרטים נוספים)



CBT נפש
סמסטר סתיו



ממוקד/מקוון רגש
סמסטר סתיו / אביב



שיא בייעוץ
סמסטר סתיו



CBT ARTS
סמסטר סתיו



סי.בי.עו"ס
סמסטר אביב

ללמוד במכון פסגות - הבית של ה-CBT בישראל

הקליניקה הוותיקה בארץ שהיא גם בית ספר לפסיכותרפיה

מרפאת מכון פסגות היא המוסד הוותיק בישראל לטיפול ב-CBT. ב-2002 הקמנו את מכללת מכון פסגות: בית ספר המכשיר אנשי ייעוץ וטיפול, תוך התבססות על הניסיון הקליני הרב שלנו. אנחנו עובדים בחסות מערך לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה, ומוכרים על ידי איט"ה, כך שהסטודנטים שלנו מקבלים הכשרה אופטימלית לטיפול פרטני, טיפול קבוצתי והדרכה. רק במכללת מכון פסגות תוכלו לקבל מסגרת לימודית הכוללת:

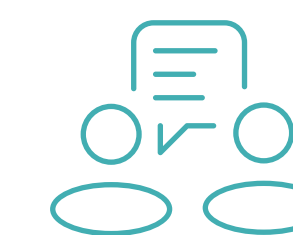
לימודים מותאמים לפרופסיה המקצועית שלכם

- מסלול ייעודי מותאם למקצוע
- מרצים מומחים



ליווי אישי של ראש/ת מגמה

מעטפת מקצועית לכל אורך הלימודים ואחריהם



לימודים בזמן שלכם

לימודים פרונטליים ומקוונים - ימים שונים, שעות שונות, אופנים שונים



ידע מקצועי עשיר

- ספרייה דיגיטלית מקיפה
- לימודי העשרה ייחודיים (קורס פסיכופתולוגיה)



תעודת הכשרה יוקרתית

תעודה מטעם איט"ה והיחידה ללימודי חוץ של האוניברסיטה הפתוחה



סגל אקדמי – "CBT ARTS"

ראשות מגמת CBT-ARTS מקוון ופרונטלי:

ד"ר שרון יעל



מטפלת קוגניטיבית התנהגותית באמנויות. חיבור התחומים CBT וה-ARTS, שהוא פיתוח ייחודי בעולם, הוא המצאה ופיתוח שלה. יו"ר וועדת הדרכה באיט"ה בהווה ויו"ר איט"ה בעבר, מדריכה בכירה ביה"ת, מנחת קבוצות. מדריכה ארצית ומחוזית לשעבר במשך 14 שנה במשרד החינוך בתחום טיפול באמנויות. מומחית בתחום טיפול בילדים. בעבר מרצה באוניברסיטאות ומכללות. פיתחה חומרי לימוד משחק וטיפול ביחד עם שלי זאנטקין.

ד"ר וייץ נעמי



מטפלת קוגניטיבית-התנהגותית באמצעות תנועה ואמנויות, מדריכה מוסמכת באיט"ה ומדריכה בכירה ביה.ת. בעלת ניסיון מעל 20 שנה בתחום הטיפול, במערכת החינוך המיוחד ובקליניקה פרטית. מטפלת במגוון רחב של קשיים רגשיים והתנהגותיים, מתמחה בילדים, נוער והדרכת הורים. עובדת במתי"א רג"ב כרכזת תחום CBT וכמומחית תחום תרפיה באמנויות. מרצה בתוכנית לתואר שני בטיפול בתנועה ומחול במכללת דוד ילין. יוצרת, כותבת, חוקרת ומרצה.

ברקבי - שני מרב - דוקטורנטית



מנהלת ביה"ס לפסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית. מרצה בכירה בתוכנית ואשת סגל בבי"ס לעבודה סוציאלית בבר אילן. חברת ועד איט"ה בעבר. מטפלת ומדריכה מוסמכת בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית. לשעבר מנהלת אקדמית ומרצה בתוכנית ללימודי תעודה בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית, מכון מגיד, האוניברסיטה העברית, וכן שימשה כמנהלת אקדמית ומרצה בתוכנית ללימודי מוסמך בשלוחת אוניברסיטת דרבי. כתבה במשותף עם ד"ר ניר עישר את הספר "דיכאון – בעיה עם פתרון".

אברהם יעל, M.A.

פסיכולוגית חינוכית מומחית, מטפלת משפחתית מוסמכת, ומטפלת קוגניטיבית התנהגותית. סגנית מנהלת השירות הפסיכולוגי בבאר שבע. מלמדת במהלך השנים במסגרות שונות כגון, הכשרת מטפלי CBT במרכז חוסן תל אביב, מכללת רמת גן, מרכזי הפסגה ברחבי הארץ, שירותים פסיכולוגיים ועוד. לאחרונה הוציאה ספר העוסק בדחייה חברתית שמתורגם לשפות רבות.

אורבך אסתי, M.A.

מדריכת הורים ומטפלת קוגניטיבית- התנהגותית באמנויות. עובדת כמטפלת וכמדריכת הורים במעון רב תכליתי באוכלוסיות בסיכון בשיתוף הרווחה, ובקליניקה פרטית. מרצה במסגרות שונות. מדריכה מטעם איט"ה.

אסא פולנסקי עינת, M.A.

תרפיסטית במוסיקה ותנועה. עובדת במשרד החינוך כמדריכת מטפלים ועם ילדים בעלי בעיות התנהגות, מטפלת בקליניקה פרטית. משלבת ג'אגלינג ככלי טיפולי. בוגרת התוכנית CBT-ARTS. חברה מומחית ומדריכה באיט"ה.

סגל אקדמי – "CBT ARTS"

בן חמו דורית, M.S.W.

מומחית בטיפול בטרומה ואובדן, מטפלת ומדריכה מוסמכת בגישה ההתנהגותית קוגניטיבית ו- EMDR. הקימה וניהלה את השירות הסוציאלי במשרד רוה"מ. בעלת קליניקה פרטית, מלמדת בפסגות, בבית הספר המרכזי לעובדים סוציאליים ובאקדמיה מגוון תכניות.

מאז פרישתה לגמלאות משמשת כראש חולית החוסן של מודיעי הנפגעים בגזרת תל אביב ואחראית על מיון, הכשרה וליווי המודיעים.

גפן נילי, M.A.

מטפלת בפסיכודרמה ומטפלת קוגניטיבית-התנהגותית, בוגרת מכון פסגות וחברה מומחית באיט"ה. מטפלת ומדריכה במתי"א ראשון לציון. ניסיון רב בעבודה עם ילדים ונוער עם הפרעות התנהגות. בעלת קליניקה פרטית ומרצה במכללת ASA ובמסגרות שונות. ראשת מגמת CBT יצירתי ומדריכה באיט"ה.

פרופ' בר שלום יהודה

נשיא לשעבר של אוניברסיטת הבראיקה במקסיקו, הכשיר דרך האוניברסיטה במקסיקו 4 דורות של פסיכולוגים ומטפלים אחרים והוא משמש כיועץ בינלאומי של CBT TEAM בלטינו אמריקה ומכשיר מטפלים בשיטה זו גם בישראל ובאירופה. לשעבר ראש בי"ס לחינוך וחברה בקריה אקדמית אונז, לשעבר סגן נשיא ודיקן הסטודנטים במכללה על שם דויד ילין. מרצה באוניברסיטה העברית ומכשיר יועצים במכללה האקדמית ברמת גן ובמכללה למנהל. מנהל אקדמי במגמת "שיא ביעוץ".

ורשביאק איל, M.S.W.

עובד סוציאלי, מטפל ומדריך קוגניטיבית-התנהגותי ומדריך CBT FAR, SEE מטפל בילדים, הורים, זוגות ומבוגרים. במגוון נושאים; סמכות הורית, שליטה עצמית, חרדה, OCD, כאב ופוסט-טרומה, לרבות טיפול כפוי בצווי פיקוח של בית משפט. עבד שנים רבות בשירותי הרווחה כולל עו"ס לחוק הנוער, מלמד CBT בבית"ס לעבודה סוציאלית באוניברסיטת תל אביב, לימד בבית"ס המרכזי להכשרת עו"ס במגוון קורסים, מנהל ומייסד מכון ורשביאק.

ברזילי דן, M.A.

פסיכולוג חינוכי מומחה בנוירופסיכולוגיה שיקומית. בעל הכשרה בטיפול בביופידבק ונוירופידבק. מייסד ומנהל מכון "קשב רב", עובד עם ילדים, נוער ומתבגרים. חבר מומחה ומדריך מטעם איט"ה.

זאנטקין שלי, M.A.

למדה פסיכולוגיה חינוכית יישומית וייעוץ חינוכי מטפלת התנהגותית-קוגניטיבית לילדים ומתבגרים. עוסקת בנושאים של חרדות וויסות עצמי אצל ילדים ומתבגרים. מפתחת משחקי CBT. חברה מומחית באיט"ה ומדריכה. משלבת בעבודתה סכמה תרפיה לילדים, ביו פידבק, NLP.

סגל אקדמי – "CBT ARTS"

ד"ר טבלב ויטלי

קרימינולוג קליני ופסיכותרפיסט קוגניטיבי-התנהגותי. מומחה בילד ובמתבגר, טראומה ופוסט טראומה, התמכרויות, ADHD ועבריינות. מוסמך בטיפול ממוקד רגש EFT. מרצה בבית הספר המרכזי להכשרת עו"ס. חבר מומחה ומדריך באיט"ה.

סלמיניס סגלית, M.S.C

בעלת תואר שני בריפוי בעיסוק ומטפלת קוגניטיבית-התנהגותית, בוגרת מכון פסגות במסלול יצירתי וחברה באיט"ה. מרפאה בעיסוק מנוסה לילדים בגילאי גן וביה"ס עם מגוון קשיי תפקוד בדגש על קשיים בויסות חושי, ויסות רגשי וקשיי קשב וריכוז. בעלת קליניקה פרטית ויועצת בתוכנית מעג"ן. מדריכה מרפאות בעיסוק ומרצה במסגרות שונות.

ד"ר יוהאן מאיה

פסיכולוגית קלינית מומחית לטיפול בדיכאון ואובדנות, חברת הנהלת עמותת "בשביל החיים". מרצה ומדריכה בכירה בתוכנית ההכשרה לטיפול במניעת התאבדויות במשרד החינוך. פסיכולוגית אחראית על מערך האורולוגי נפרולוגי במרכז הרפואי "שניידר".

קאולי קובי, M.A

ראש מגמת שיא בייעוץ ומגמת CBT יצירתי. פסיכותרפיסט קוגניטיבי התנהגותי, מטפל באמנות ומדריך במסגרות ציבוריות, בריאות הנפש ובפרקטיקה פרטית. לאורך השנים מדריך מטפלים וצוותים חינוכיים במתי"אות ומסגרות חינוך. מדריך ארצי במטה האגף לחינוך מיוחד, ומפקח יו"ר ועדות זכאות ואפיון. מרצה באוניברסיטאות ומכללות בתוכניות שונות להכשרת מטפלים ובהשתלמויות פיתוח מקצועי למטפלים ועובדי הוראה.

ניצן דורית, MSW

מטפלת זוגית ומשפחתית מוסמכת, יועצת ארגונית ופסיכו-תרפיסטית התנהגותית קוגניטיבית (CBT). חברה ובהסמכה להדרכה באיט"ה. מדריכת הורים למתבגרים בתחום הסמכות וההשגחה הורית. עוסקת בהכשרת אנשי מקצוע מעל 15 שנים במשרד הרווחה.

* בכל התכניות ישובצו מרצים בעיקר מתחום הפרופסיה של המגמה.
* יתכנו שינויים בסגל האקדמי.