

"שיא בייעוץ"

מסלול לימודי CBT ייעודי
ליועצות ואנשי חינוך



תוכן עניינים

3	טיפול קוגניטיבי התנהגותי – CBT
4	מסלול שיא בייעוץ – הכשרה ייחודית למקצוע שלך
5	ללמוד במכון פסגות - הבית של ה-CBT בישראל
6	מסלול שיא בייעוץ – תהליך הקבלה
7	תוכנית הלימודים
7	מבנה התוכנית
8	חובות הלימודים
8	הדרכה ופרטיקום
8	שכר לימוד
8	תעודת הסמכה
9	גמול השתלמות
10	שנה א'
11	שנה ב'
12	לימודי המשך והכשרות מקצועיות
13	סגל אקדמי – "שיא בייעוץ"



טיפול קוגניטיבי התנהגותי – CBT

Cognitive Behavioral Therapy

הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית (CBT) היא גישה טיפולית בפסיכולוגיה המתמקדת בשינוי דפוסי חשיבה והתנהגות לא מועילים העלולים לפגוע בתפקוד האדם. השיטה מבוססת על ההבנה שמחשבות, רגשות והתנהגויות קשורים זה בזה, ומשפיעים זה על זה, ולכן שינוי באחד מהם יכול לחולל שינוי גם באחרים. הטיפול מסייע ביצירת דפוסי חשיבה והתנהגויות יעילים יותר, ומקנה למטופל כלים מעשיים ומיומנויות כגון שליטה עצמית, ויסות רגשי ופתרון בעיות.

יתרונות ה-CBT



מקצוע עם עתיד

הדרישה למטפל CBT מוסמכים הולך וגדל. ההכשרה פותחת דלתות מקצועיות גם במסגרת משרד החינוך ובמתי"אות.



תוצאות מהירות

הטיפול ממוקד ומכוון תוצאות, ומאפשר שיפור תוך זמן קצר. כמטפלים, תראו את השפעת עבודתכם ותיהנו מסיפוק מקצועי.



יישום רחב

שיטת הטיפול מתאימה למגוון של בעיות נפשיות, והפרעות התנהגות. ארגוני הבריאות בעולם ממליצים על CBT כחלופה מעודפת לטיפול. תרכשו כלי טיפולי שתוכלו לממש לטווח רחב של בעיות וקשיים.



יעילות מוכחת

פרוטוקולי הטיפול מבוססים על מחקר קליני נרחב. ללמוד CBT זה לאמץ דרך עבודה מבוססת על עובדות.



מסלול "שיא ביעוץ" – הכשרה ייחודית למקצוע שלך בדגש על טיפול בילדים, מתבגרים והדרכת הורים

שנים של הכשרה וניסיון כיועצת חינוכית או כמורה לחינוך מיוחד הפכו אותך לאשת מקצוע מיומנת עם יכולת לתת מענה רחב למגוון בעיות שמעלים תלמידים, סגלי הוראה והורים.

לימודי CBT במכון פסגות מעניקים לך כלים וטכניקות התערבות שיסייעו לך להשיג תוצאות טובות יותר במצבים שכיחים בעבודתך, כגון: פחדים וחרדות, דיכאון, חרדת בחינות, קשיים בוויסות רגשי, דחייה חברתית וקושי במיומנויות חברתיות, הפרעות התנהגות, התמודדות עם קשיי קשב וריכוז ועוד.

מסלול "שיא ביעוץ" מתמקד בדיוק במה שאת צריכה כדי לקדם את הקריירה שלך: טיפול בילדים ומתבגרים והדרכת הורים, עם הכלים המתקדמים ביותר של גישת CBT.

ללמוד במכון פסגות - הבית של ה-CBT בישראל

הקליניקה הוותיקה בארץ שהיא גם בית ספר לפסיכותרפיה

מרפאת מכון פסגות היא המוסד הוותיק בישראל לטיפול ב-CBT. ב-2002 הקמנו את מכללת מכון פסגות: בית ספר המכשיר אנשי ייעוץ וטיפול, תוך התבססות על הניסיון הקליני הרב שלנו. אנחנו עובדים בחסות מערך לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה, ומוכרים על ידי איט"ה, כך שהסטודנטים שלנו נהנים משילוב של ידע קליני מהשדה והוראה בסטנדרטים גבוהים להכשרה אופטימלית לטיפול פרטני, הדרכת הורים והתערבויות קבוצתיות. רק במכללת מכון פסגות תוכלו לקבל מסגרת לימודית הכוללת:

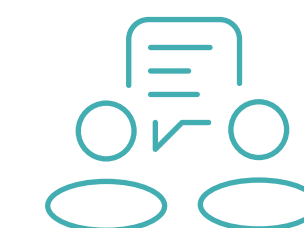
לימודים מותאמים לפרופסיה המקצועית שלכם

- מסלולים ייעודיים למקצוע שלכם
- מרצים מומחים מהתחום - ללמוד מהשטח



ליווי אישי של ראש/ת מגמה

- מעטפת מקצועית לכל אורך הלימודים ואחריהם
- תרגולים שבועיים להטמעת החומר



חזית עולם הטיפול

- חומר לימוד עדכני מבוסס מחקר
- לימודי המשך לשנה שלישית והכשרות מקצועיות נוספות



לימודים בזמן שלך

- לימודים פרונטליים
- לימודי ערב מותאמים לשעות העבודה



המשכיות תעסוקה

- יצירת קשרים מקצועיים להמשך הדרך
- אפשרות לעבוד כמטפלים במכון פסגות



ידע מקצועי עשיר

- ספרייה דיגיטלית מקיפה
- לימודי העשרה ייחודיים (קורס פסיכופתולוגיה, מיומנויות קליניות)



תעודת הכשרה יוקרתית

- מטעם איט"ה והיחידה ללימודי חוץ של האוני' הפתוחה
- מוכרת באיגוד איל"ט



מסלול "שיא ביעוץ" – תהליך הקבלה

עמידה בתנאי הקבלה

- תואר שני ביעוץ חינוכי + רישיון מקצוע בתוקף או
- תואר שני בחינוך מיוחד + רישיון הוראה בתוקף או
- תואר שני בפסיכולוגיה חינוכית
- ניסיון מקצועי של 3 שנים לפחות
- השתתפות בקורס מיומנויות (ללא תשלום נוסף) בסמסטר א'.



שליחת מסמכים

- קו"ח
- תעודות אקדמאיות ומקצועיות
- רישיון מקצועי בתוקף
- המלצה



ריאיון אישי

- ריאיון מקוון עם ראשת מגמה



הודעה על קבלה

- מילוי טופס רישום
- תשלום דמי רישום ומקדמה

תוכנית הלימודים

מבנה התוכנית

תאריך פתיחת הלימודים: 27.10.25 (נתון לשינויים)
משך התכנית: שנתיים (דו-שנתית)
מבנה התכנית: 4 סמסטרים, מפגש שבועי בימי ב'
שעות לימוד כוללות: 360 שעות אקדמיות

מסלול ערב מקוון

יום ב'

שנה א':

15:00 – 18:30 – שיעור

18:45 – 19:30 – תרגול עצמי

שנה ב':

15:00 – 18:30 – שיעור

18:45 – 20:15 – סמינר קליני

לימודים מהבית

במתכונת אונליין



חובות הלימודים

- חובת נוכחות
- מטלות שנה א': חוברת תרגול, מבדק, בחינת בית
- מטלות שנה ב': הצגה והגשת סמינר קליני, הגשת עבודת גמר - תיאור מקרה טיפולי על פי כללי ה- design- case single
- קריאת חומר אקדמי

הדרכה ופרטיקום

- אנו דואגים לתעריך מוזל של הדרכות כמו גם לבניית קבוצות הדרכה כך שעלות ההדרכה לא תהווה עול.
- גם לאחר השלמת 50 שעות ההדרכה המהוות תנאי זכאות לדיפלומה, אנו מאפשרים לתלמידים הדרכות המשך בעלות נמוכה.
- **דרישות הפרקטיקום:**
- **הכשרת שדה במסגרת ציבורית** - מינימום 6 מטופלים ו-100 שעות טיפול במהלך השנתיים.
- **השתתפות בהדרכות (בתשלום נפרד):**
- 50 שעות הדרכה (קבוצתית או פרטנית).
- התשלום מתבצע ישירות למדריך (אפשרות להדרכות מקוונות).

שכר לימוד

- דמי רישום (חד פעמי) - 350 ₪ כולל מע"מ + מקדמה - 1,095 ₪ (יקוזז משכ"ל)
- שכר לימוד שנתי - 10,950 ₪ כולל מע"מ
- ניתן לשלם ב-10 תשלומים באשראי והוראת קבע באשראי

תעודת הסמכה

התעודה ניתנת מטעם מכון פסגות, איט"ה (האגודה הישראלית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי), והיחידה לקידום עובדי הוראה של האוניברסיטה הפתוחה.

התוכנית בנויה לפי הסטנדרטים של EABCT : European Association of Behavioural & Cognitive Therapies. התעודה מוכרת ע"י איל"ט (אגודה ישראלית ליעוץ טיפולי).

למסיימים שנה ג' תנופק תעודה תלת שנתית.



גמול השתלמות

- התוכנית מוכרת לגמול השתלמות ושביתון. חובות הנוכחות הנדרשות לגמול חלות גם על אלו שאין להם צורך בשעות הגמול.
1. הקורס מאושר במסגרת לימודים **במסלול אישי** - לעובדי הוראה ב"חינוך המיוחד", "מטפלים במערכת החינוך", "יועצים בשנת שבתון".
 2. על כל משתלם להגיש בקשה במסלול אישי למפקח על הפיתוח המקצועי במחוז, לפחות 45 ימים לפני פתיחת הקורס. אישורים לקורסים במסלול אישי יינתנו רק במידה ועובד הוראה יוכיח את הרלוונטיות של הקורס לעבודתו, והוא עומד בכללים של הכרה בלימודים במסלול אישי.
יש לצרף אישור מנהל מקום העבודה.
 3. היקף השעות המאושרות לעובדי הוראה ב"חינוך המיוחד", "מטפלים במערכת החינוך", "יועצים" - הלומדים במסלול זה: 60 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "אופק חדש".
224 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "עוז לתמורה".
 4. **עובדי הוראה בשנת שבתון:**
עד 120 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "אופק חדש".
עד 224 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "עוז לתמורה".

בשנה הראשונה נלמדות התיאוריות הקוגניטיביות וההתנהגותיות, הן מנקודת מבט עכשווית והן בהקשר היסטורי. הלמידה כוללת התנסות חווייתית ותרגול בטכניקות המרכזיות של תיאוריות אלו.

מודולה: אבחון והערכה

- איסוף מידע: אינטייק, תצפיות וראיונות, שאלונים ועוד.
- בניית מדדים מותאמים אישית.
- עבודה על פי פרוטוקולים מובנים ולימוד בניית פרוטוקול עצמי מותאם וממוקד.
- המשגה - תיאוריה ויישום באמצעות ניתוחי מקרה.
- הריאיון המוטיבציוני - לילדים, מתבגרים ומבוגרים.

מודולה: הגישה הקוגניטיבית

- המודל הקוגניטיבי לפי אהרון בק:
- זיהוי מחשבות אוטומטיות.
- עיוותי/מלכודות חשיבה.
- אמונות ביניים ואמונות יסוד.
- תשאול סוקרטי, הפרכות ושאלת שאלות.
- המודל הרציונלי אמוטיבי (REBT), עפ"י אלברט אליס.

מודולה: הגישה ההתנהגותית

- עקרונות תיאוריות הלמידה ויישומן הלכה למעשה בעבודה הטיפולית.
- מדידות, תצפיות וניטורים.
- חשיפות: דהסנסיטיזציה, חשיפה הדרגתית, הצפה, חשיפה בדמיון, חשיפה מתמשכת, מניעת תגובה.
- טכניקות הרפיה ודמיון מודרך.
- הגדרת מטרות ובניית תכנית טיפול התנהגותית.

מודולה: שליטה עצמית

- שליטה עצמית- תיאוריה ותרגול.
- פרוטוקולים לשליטה עצמית - ילדים, נוער ומבוגרים.

מודולה: רגשות וויסות רגשי

- עיבוד מידע והטיית מיקוד קשב.
- העמקה בתפקיד הרגשות והתפתחותם.
- אסטרטגיות לוויסות רגשי.
- פרוטוקולים לוויסות רגשי: שליטה עצמית אצל ילדים, מתבגרים ומבוגרים.

במהלך התכנית נעסוק ביישום ותרגול של התיאוריות הנלמדות, תוך חוויה אישית ומקצועית עם טכניקות קוגניטיביות-התנהגותיות. ההתמקדות תהיה בעבודה עם ילדים, נוער, הורים, ובמסגרות חינוכיות פורמליות ובלתי פורמליות. נלמד דרכי עבודה, כלים פרקטיים ומיומנויות יישומיות משמעותיות להתערבויות חינוכיות וטיפוליות אפקטיביות.

שנה ב'

השנה השנייה מתמקדת בהקניית כלים מעשיים להתערבויות טיפוליות בגישת ה-CBT. הלימודים מתמקדים במגוון בעיות שכיחות בעבודה הטיפולית, החל מבעיות התפתחותיות ועד לפתולוגיות נפשיות. כמו כן, יילמדו סוגי התערבויות שונים, כגון טיפול אינדיבידואלי, קבוצתי והדרכת הורים.

נושאי לימוד:

- מיומנויות חברתיות
- הפרעות חרדה: חרדה כללית, ספציפית, חברתית ועוד.
- הפרעה טורדנית כפייתית (OCD).
- דיכאון, אובדנות ושכול
- פרוטוקולים טיפוליים: הספקטרום האוטיסטי, הפרעות קשב וריכוז
- עבודה מערכתית
- הדרכת הורים: ויסות רגשי, גישת אייכה, הסמכות החדשה
- הגל השלישי: ACT (קבלה ומחויבות), מיינדפולנס, סכמה תרפיה, DBT (טיפול דיאלקטי התנהגותי), פסיכולוגיה חיובית

לאורך השנה ייערך סמינר קליני - הצגת תאורי מקרה המועלים לדיון ע"י הסטודנטים.

לימודי העשרה

לימודי המשך - שנה ג'

כמדי שנה מציעים מגוון קורסים, לתמיכה והתפתחות המקצועית של בוגרינו. ניתן להירשם לקורסים בודדים ולצבור קרדיטים עד לשנה אקדמית מלאה או לחילופין להירשם לשנה מלאה שלאחריה ניתן לקבל תעודה תלת שנתית. למידע נוסף, לחצו כאן.

התכניות הדו שנתיות הפרונטליות שלנו (לחצו לפרטים נוספים)

			
CBT יצירתי סמסטר סתיו	שיא בייעוץ סמסטר סתיו	CBT ARTS סמסטר סתיו	סי.בי.עו"ס סמסטר סתיו

התכניות הדו שנתיות המקוונות שלנו (לחצו לפרטים נוספים)

				
CBT נפש סמסטר סתיו	ממוקד/מקוון רגש סמסטר סתיו / אביב	שיא בייעוץ סמסטר סתיו	CBT ARTS סמסטר סתיו	סי.בי.עו"ס סמסטר אביב

אנו רואים חשיבות עליונה בפיתוח המקצועיות של הסטודנטים/יות ובמחויבותנו להעניק להם את מלוא הכלים והתנאים הנדרשים על מנת שיהיו מטפלים מיומנים ומקצועיים.

כחלק ממחויבות זו אנו שמחים להציע לתלמידי בית הספר **קורסי העשרה ללא תשלום נוסף**, המתקיימים **במתכונת מקוונת** במועד נפרד משעות הלימודים.

קורס מיומנויות קליניות -

מטרת הקורס: הקורס עוסק במושגי היסוד הנחוצים ליצירה, קידום ושימור קשר טיפולי בטוח, מקצועי ומקדם. במהלכו יינתנו כלים ועקרונות בסיסיים לניהול טיפול מיטבי.

תכני הקורס: סטינג טיפולי וברית טיפולית, אינטייק וחווה טיפולי, אתיקה וגבולות בטיפול, חובת דיווח ומיומנויות קליניות בסיסיות וכישורים חיוניים למטפל. שיטת הלימוד: המושגים והמיומנויות יילמדו בצורה דידקטית וחוייתית, תוך שילוב דיונים ותרגולים מעשיים.

מתכונת הקורס: 10 מפגשים (2 שעות אקדמיות כל מפגש) במהלך סמסטר א' בימי ד' בין השעות 20:00-21:30
מועדים: 5.11.25, 12.11.25, 19.11.25, 26.11.25, 3.12.25, 10.12.25, 14.1.26, 24.12.25, 31.12.25, 7.1.26

קורס מבוא לפסיכופתולוגיה בדגש על ילד ונוער -

האבחון הפסיכיאטרי בילדים ובמתבגרים שונה בגישתו ובמהותו מהאבחון הפסיכיאטרי במבוגרים ודורש הבנה מעמיקה ביחס לשלבי ההתפתחות ואופן הופעת הסימנים הקליניים בכל שלב התפתחותי.

בהרצאות תהיה התייחסות לייחודיות האבחון הפסיכיאטרי בילדים ומתבגרים ולמספר עקרונות מנחים הקשורים לפסיכופתולוגיה. כמו כן נעמיק במספר פסיכופתולוגיות שכיחות כגון הפרעות חרדה ודיכאון ובמצבים כגון אובדנות וכן התפרצויות זעם.

הקורס יתקיים במהלך סמסטר ב', בימי ד' בשעות הערב, ויכלול 12 מפגשים כל מפגש בהיקף של 2 ש"א.

סגל אקדמי – "שיא ביעוץ"



כהן ירון, M.A.
ראש מגמת שיא ביעוץ (מסלול מקוון)

דוקטורנט מטפל מוסמך בטיפול באמצעות אומנויות (M.A), בחינוך M.A, בחנ"מ B.A. פסיכותרפיסט התנהגותי קוגניטיבי (CBT) - חבר מומחה באיט"ה, מתמחה בטיפול על רצף האוטיזם, בחרדה, בדיכאון, צמיחה ממשברים, הבניית מיומנויות חברתיות והתפתחות אישית. מנהל בית ספר לתלמידים על הספקטרום האוטיסטי. בוגר מכללת מכון פסגות.



קאולי קובי, M.A.
ראש מגמת שיא ביעוץ (מסלול פרונטאלי)

מטפל באמנות, פסיכותרפיסט קוגניטיבי התנהגותי, מדריך באיט"ה ומדריך בכיר ביה"ת. ניסיון רב שנים בטיפול ובהדרכת מטפלים וצוותים במתי"אות, מסגרות חינוך, בריאות הנפש ובקליניקה פרטית. בעבר, מדריך ארצי במטה האגף לחינוך מיוחד, ומפקח יו"ר ועדות זכאות ואפיון במשרד החינוך. מרצה באוניברסיטאות ומכללות, בתוכניות להכשרת מטפלים ובהשתלמויות פיתוח מקצועי למטפלים ועובדי הוראה. משלב בעבודתו טיפול באמצעות מציאות מדומה (VRT) ו-EMDR.



ברקבי - שני מרב - דוקטורנטית

מנהלת ביה"ס לפסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית. מרצה בכירה בתוכנית ואשת סגל בבי"ס לעבודה סוציאלית בבר אילן. חברת ועד איט"ה בעבר. מטפלת ומדריכה מוסמכת בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית. לשעבר מנהלת אקדמית ומרצה בתוכנית ללימודי תעודה בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית, מכון מגיד, האוניברסיטה העברית, וכן שימשה כמנהלת אקדמית ומרצה בתוכנית ללימודי מוסמך בשלוחת אוניברסיטת דרבי. כתבה במשותף עם ד"ר ניר עישר את הספר "דיכאון - בעיה עם פתרון".

אברהם יעל, M.A.

פסיכולוגית חינוכית מומחית, מטפלת משפחתית מוסמכת, ומטפלת קוגניטיבית התנהגותית. סגנית מנהלת השירות הפסיכולוגי בבאר שבע. מלמדת במהלך השנים במסגרות שונות כגון, הכשרת מטפלי CBT במרכז חוסן תל אביב, מכללת רמת גן, מרכזי הפסגה ברחבי הארץ, שירותים פסיכולוגיים ועוד. לאחרונה הוציאה ספר העוסק בדחייה חברתית כאשר הציר המרכזי הינו עבודה על מיומנויות חברתיות, הן של הילד המתקשה להשתלב חברתית והן של הכיתה אליה הוא משתייך. הספר תורגם לרוסית והושק במוסקבה וכן תורגם לכתב ברייל ובימים אלו הוא יוצא לאור בשפה הערבית.

אסא פולנסקי עינת, M.A.

תרפיסטית במוסיקה ותנועה. עובדת במשרד החינוך כמדריכת מטפלים ועם ילדים בעלי בעיות התנהגות, מטפלת בקליניקה פרטית. משלבת ג'אגלינג ככלי טיפולי. בוגרת התכנית CBT-ARTS. חברה מומחית ומדריכה באיט"ה.

פרופ' בר שלום יהודה

נשיא לשעבר של אוניברסיטת הבראיקה במקסיקו, הכשיר דרך האוניברסיטה במקסיקו 4 דורות של פסיכולוגים ומטפלים אחרים והוא משמש כיועץ בינלאומי של CBT TEAM בלטינו אמריקה ומכשיר מטפלים בשיטה זו גם בישראל ובאירופה. לשעבר ראש בי"ס לחינוך וחברה בקריה אקדמית אונז, לשעבר סגן נשיא ודיקן הסטודנטים במכללה על שם דויד ילין. מרצה באוניברסיטה העברית ומכשיר יועצים במכללה האקדמית ברמת גן ובמכללה למנהל.

סגל אקדמי – "שיא ביעוץ"

ברזילי דן, M.A.

פסיכולוג חינוכי מומחה בנוירופסיכולוגיה שיקומית. בעל הכשרה בטיפול בביופידבק ונוירופידבק. מייסד ומנהל מכון "קשב רב", עובד עם ילדים, נוער ומתבגרים. חבר מומחה ומדריך מטעם איט"ה.

ד"ר גאיל גילה

חברה מומחית ובהסמכה להדרכה באיט"ה. רופאת משפחה ויועצת במרפאת כאב. מנהלת FEELING GOOD ISRAEL. בוגרת מכון פסגות.

ד"ר וגנר לינדה

יועצת חינוכית, חנ"מ, מוסמכת בטיפול משפחתי ומומחית בטיפול קוגניטיבי-התנהגותי. מרצה ומדריכה מוסמכת באיט"ה. מרצה לשעבר לתלמידי תואר שני בביה"ס לעו"ס באוניברסיטת ת"א, ובמגמת ייעוץ במכללה האקדמית לישראל, בתוכנית "עוצמה" ובמכללת אחווה. לשעבר מדריכה ארצית באגף לחנ"מ ושילוב תלמידים עם המתמודדים עם מוגבלות נפשית רגשית.

ורשביאק איל, M.S.W.

עובד סוציאלי, מטפל ומדריך קוגניטיבי-התנהגותי ומדריך CBT, FAR, SEE מטפל בילדים, הורים, זוגות ומבוגרים. במגוון נושאים; סמכות הורית, שליטה עצמית, חרדה, OCD, כאב ופוסט-טראומה, לרבות טיפול כפוי בצווי פיקוח של בית משפט. עבד שנים רבות בשירותי הרווחה כולל עו"ס לחוק הנוער, מלמד CBT בביה"ס לעבודה סוציאלית באוניברסיטת תל אביב, לימד בביה"ס המרכזי להכשרת עו"ס במגוון קורסים, מנהל ומייסד מכון ורשביאק.

נועם גורדון, M.Sc.

מטפל מומחה באיט"ה למבוגרים ומתבגרים הסובלים מכלל הפרעות החרדה, OCD, הפרעות מצב רוח, הפרעת קשב וריכוז, דחיינות, הערכה עצמית נמוכה, פרפקציוניזם ועוד. בוגר הכשרה לטיפול ExRP בהנחיית פרופ' עדנה פואה אוניברסיטת פנסילבניה בעל קליניקה פרטית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי.

ניצן דורית, M.S.W.

מטפלת זוגית ומשפחתית מוסמכת, יועצת ארגונית ופסיכותרפיסטית התנהגותית קוגניטיבית (CBT). חברה ובהסמכה להדרכה באיט"ה. מדריכת הורים למתבגרים בתחום הסמכות וההשגחה הורית. עוסקת בהכשרת אנשי מקצוע מעל 15 שנים במשרד הרווחה.

סגל אקדמי – "שיא ביעוץ"

סלי גב, M.S.W.

חברה מומחית באיט"ה. ניסיון רב בטיפול פרטני במבוגרים ונוער ובהדרכה הורית פרטנית וקבוצתית. בעבר ניהלה את יחידה לקידום נוער במשך 10 שנים.

ד"ר קסירר ענת

יועצת חינוכית, מנהלת מרכז לפיתוח והכשרה בתחום האוטיזם. מומחית להתערבות חברתית ושפה פיגורטיבית.

ד"ר שרון יעל

מטפלת קוגניטיבית התנהגותית באמנויות. חיבור התחומים CBT וה-ARTS, שהוא פיתוח ייחודי בעולם, הוא המצאה ופיתוח שלה. יו"ר וועדת הדרכה באיט"ה בהווה ויו"ר איט"ה בעבר, מדריכה בכירה ביה"ת, מנחת קבוצות. מדריכה ארצית ומחוזית לשעבר במשך 14 שנה במשרד החינוך בתחום טיפול באמנויות. מומחית בתחום טיפול בילדים. בעבר מרצה באוניברסיטאות ומכללות. פיתחה חומרי לימוד משחק וטיפול ביחד עם שלי זאנטקין.

* בכל התכניות ישובצו מרצים בעיקר מתחום הפרופסיה של המגמה.
* יתכנו שינויים בסגל האקדמי.