

# CBT יצירתי

מסלול לימודים המשלב  
כלים יצירתיים בתהליכי הטיפול



# תוכן עניינים

3	טיפול קוגניטיבי התנהגותי – CBT
4	מסלול שיא בייעוץ – הכשרה ייחודית למקצוע שלך
5	ללמוד במכון פסגות - הבית של ה-CBT בישראל
6	מסלול שיא בייעוץ – תהליך הקבלה
7	תוכנית הלימודים
7	מבנה התוכנית
8	חובות הלימודים
8	הדרכה ופרטיקום
8	שכר לימוד
8	תעודת הסמכה
9	גמול השתלמות
10	שנה א'
11	שנה ב'
12	מעטפת העשרה והתפתחות מקצועית
13	לימודי המשך והכשרות מקצועיות
14	סגל אקדמי – "שיא בייעוץ"



# טיפול קוגניטיבי התנהגותי – CBT

## Cognitive Behavioral Therapy

הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית (CBT) היא גישה טיפולית בפסיכולוגיה המתמקדת בשינוי דפוסי חשיבה והתנהגות לא מועילים העלולים לפגוע בתפקוד האדם. השיטה מבוססת על ההבנה שמחשבות, רגשות והתנהגויות קשורים זה בזה, ומשפיעים זה על זה, ולכן שינוי באחד מהם יכול לחולל שינוי גם באחרים. הטיפול מסייע ביצירת דפוסי חשיבה והתנהגויות יעילים יותר, ומקנה למטופל כלים מעשיים ומיומנויות כגון שליטה עצמית, ויסות רגשי ופתרון בעיות.

## יתרונות ה-CBT



### מקצוע עם עתיד

הדרישה למטפלים מוסמכים נמצאת בעלייה מתמדת. הכשרה בגישת CBT פותחת לך דלתות מקצועיות ומעניקה יתרון בשוק הטיפול. שעות טיפול CBT ניתנות גם במסגרת משרד החינוך ובמתי"אות.



### תוצאות מהירות

הטיפול ממוקד ומכוון תוצאות, ומאפשר למטופלים לשפר את חייהם תוך זמן קצר. כמטפלים, תוכלו לראות ולחוות את ההשפעה והסיפוק של עבודתכם בצורה מוחשית.



### יישום רחב

שיטת הטיפול מתאימה למגוון של בעיות נפשיות, והפרעות התנהגות ארגוני הבריאות בעולם ממליצים על CBT כחלופה מעודפת לטיפול. תרכשו כלי טיפולי שתוכלו לממש לטווח רחב של בעיות וקשיים.



### יעילות מוכחת

פרוטוקולי הטיפול מבוססים על מחקר קליני נרחב. ללמוד CBT זה לאמץ דרך עבודה מבוססת על עובדות.



# מסלול "CBT יצירתי" - השילוב המנצח: CBT + יצירתיות

## משחק – יצירה – אמנות

תכנית ההכשרה דו-מסלולית הייחודית שלנו, משלבת לימודי CBT (טיפול קוגניטיבי-התנהגותי) עם כלים מעולם ההבעה והיצירה. תכנית זו, המבוססת על גישת ה-"CBT היצירתי" של מכון פסגות, מכשירה להעניק טיפול חדשני ויעיל, המותאם לקשת רחבה של מטופלים.

התכנית משלבת את העוצמה של טיפול CBT עם הגמישות והיצירתיות של גישות הבעה ויצירה. "CBT יצירתי" מאפשר התאמה אישית של הטיפול ושילוב כלים אמנותיים וחוויתיים בהתאם לצרכי המטופל.

מסלול "CBT יצירתי" במכללת מכון פסגות מתמקד בהכשרת CBT ובהקניית כלים הבעתיים, באמצעות תנועה, מוזיקה, משחק ויצירה. בדיוק מה שנדרש כדי לקדם את הידע המקצועי שלך ולצעוד איתנו לשלב הבא בקריירה הטיפולית.

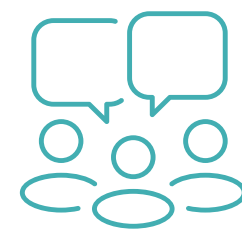
# ללמוד במכון פסגות - הבית של ה-CBT בישראל

## הקליניקה הוותיקה בארץ שהיא גם בית ספר לפסיכותרפיה

מרפאת מכון פסגות היא המוסד הוותיק בישראל לטיפול ב-CBT. ב-2002 הקמנו את מכללת מכון פסגות: בית ספר המכשיר אנשי ייעוץ וטיפול, תוך התבססות על הניסיון הקליני הרב שלנו. אנחנו עובדים בחסות מערך לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה, ומוכרים על ידי איט"ה, כך שהסטודנטים שלנו נהנים משילוב של ידע קליני מהשדה והוראה בסטנדרטים גבוהים להכשרה אופטימלית לטיפול פרטני, הדרכת הורים והתערבויות קבוצתיות. רק במכללת מכון פסגות תוכלו לקבל מסגרת לימודית הכוללת:

### המשכיות תעסוקה

- יצירת קשרים מקצועיים להמשך הדרך
- אפשרות לעבוד כמטפלים במכון פסגות



### ידע מקצועי עשיר

- ספרייה דיגיטלית מקיפה
- לימודי העשרה ייחודיים (קורס פסיכופתולוגיה, מיומנויות קליניות)



### תעודת הכשרה יוקרתית

- מטעם איט"ה והיחידה ללימודי חוץ של האוני' הפתוחה
- מוכרת באיגוד איל"ט



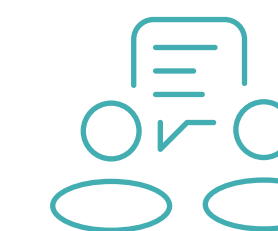
### לימודים מותאמים לפרופסיה המקצועית שלכם

- מסלולים ייעודיים למקצוע שלכם
- מרצים מומחים מהתחום - ללמוד מהשטח



### ליווי אישי של ראש/ת מגמה

- מעטפת מקצועית לכל אורך הלימודים ואחריהם
- תרגולים שבועיים להטמעת החומר



### חזית עולם הטיפול

- חומר לימוד עדכני מבוסס מחקר
- לימודי המשך לשנה שלישית והכשרות מקצועיות נוספות



### לימודים בזמן שלך

- לימודים פרונטליים
- לימודי ערב מותאמים לשעות העבודה



# מסלול "CBT יצירתי" – תהליך הקבלה

## עמידה בתנאי הקבלה

- תואר ראשון או שני במקצועות מוכרים ע"י איט"ה
- שלוש שנות ניסיון מקצועי
- השלמת קורס מיומנויות קליניות (ללא תשלום) במהלך סמסטר א'.



## שליחת מסמכים

- קו"ח
- תעודות אקדמאיות ומקצועיות
- המלצה



## ריאיון אישי

- ריאיון מקוון עם ראש/ת מגמה



## הודעה על קבלה

- מילוי טופס רישום
- תשלום דמי רישום ומקדמה



# תוכנית הלימודים

## מבנה התוכנית

תאריך פתיחת הלימודים: 28.10.25 (נתון לשינויים)  
משך התכנית: שנתיים (דו-שנתית)  
מבנה התכנית: 4 סמסטרים, מפגש שבועי בימי ג'  
שעות לימוד כוללות: 360 שעות אקדמיות

### שנה א'

יום ג'

שיעור - 18:30-15:00

19:30-18:45 - תרגול עצמאי

### שנה ב'

יום ג'

שיעור - 18:30-15:00

20:15-18:45 - סמינר קליני

קמפוס "צמרות", רח' ניסים אלוני 8, ת"א

\* חלק מהשיעורים בתוכנית יועברו במתכונת מקוונת.



## חובות הלימודים

- חובת נוכחות
- מטלות שנה א': חוברת תרגול, מבדק, בחינת בית
- מטלות שנה ב': הצגה והגשת סמינר קליני, הגשת עבודת גמר - תיאור מקרה טיפולי על פי כללי ה- single case design
- קריאת חומר אקדמי

## הדרכה ופרטיקום

**הדרכה:** יש לבצע 50 שעות הדרכה קבוצתית או פרטנית. ניתן לקבל הדרכות באופן מקוון. התשלום עבור ההדרכה יבוצע ישירות למדריך. אנו מעניקים ליווי במציאת מדריך קליני מתאים ובתעריף הדרכה מופחת. בנוסף, אנו מסייעים בארגון ובניית קבוצות הדרכה מותאמות בהתאם לצורך ולדרישה של הלומדים.

### פרקטיקום:

במהלך הלימודים, יש לבצע 100 שעות טיפול עם מינימום של 6 מטופלים. יש לבצע את הכשרת השדה במסגרת ציבורית או פרטית, בהתאם לפרופסיה של הסטודנט/ית.

## שכר לימוד

- דמי רישום (חד פעמי) - 350 ש"ח כולל מע"מ + מקדמה - 1,095 ש"ח (יקוזז משכ"ל)
- שכר לימוד שנתי - 10,950 ש"ח כולל מע"מ
- ניתן לשלם ב-10 תשלומים באשראי והוראת קבע באשראי

## תעודת הסמכה

התעודה ניתנת מטעם מכון פסגות, איט"ה (האגודה הישראלית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי), והיחידה לקידום עובדי הוראה של האוניברסיטה הפתוחה. התוכנית בנויה לפי הסטנדרטים של European Association of Behavioural & Cognitive Therapies : EABCT. התעודה מוכרת ע"י איל"ט (אגודה ישראלית ליעוץ טיפולי). למסיימים שנה ג' תנופק תעודה תלת שנתית.



# גמול השתלמות

## עובדי הוראה

התוכנית מוכרת לגמול השתלמות ושבתון. חובות הנוכחות הנדרשות לגמול חלות גם על אלו שאין להם צורך בשעות הגמול.

1. הקורס מאושר במסגרת לימודים **במסלול אישי** - לעובדי הוראה ב"חינוך המיוחד", "מטפלים במערכת החינוך", "יועצים" **בשנת שבתון**.
2. על כל משתלם להגיש בקשה במסלול אישי למפקח על הפיתוח המקצועי במחוז, לפחות 45 ימים לפני פתיחת הקורס. אישורים לקורסים במסלול אישי יינתנו רק במידה ועובד הוראה יוכיח את הרלוונטיות של הקורס לעבודתו, והוא עומד בכללים של הכרה בלימודים במסלול אישי.  
יש לצרף אישור מנהל בית-ספר.
3. היקף השעות המאושרות לעובדי הוראה ב"חינוך המיוחד", "מטפלים במערכת החינוך", "יועצים" - הלומדים במסלול זה: 60 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "אופק חדש".  
224 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "עוז לתמורה".
4. **עובדי הוראה בשנת שבתון:**  
עד 120 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "אופק חדש".  
עד 224 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "עוז לתמורה".

## עו"סים

התכנית מוכרת לגמול השתלמות של עובדים סוציאליים. חובות הנוכחות הנדרשות לגמול חלות גם על אלו שאין להם צורך בשעות הגמול.

בשנה הראשונה נלמדות התיאוריות הקוגניטיביות וההתנהגותיות, הן מנקודת מבט עכשווית והן בהקשר היסטורי. הלמידה כוללת התנסות חווייתית ותרגול יצירתי בטכניקות המרכזיות של תיאוריות אלו.

## נושאי לימוד:

- עקרונות הגישה ההתנהגותית - התניה קלאסית ואופרנטית, מסוגלות עצמית ולמידה חברתית
- המודל הקוגניטיבי: אהרון בק, אלברט אליס
- איסוף אינפורמציה וראיון ראשוני
- המשגת הבעיה
- הריאיון המוטיבציוני
- הגדרת מטרות ובניית תכנית התערבות
- הסברים פסיכו-חינוכיים
- שלבי טיפול - ניתוח מקרים
- זיהוי רגשות ותחושות גופניות
- מיומנויות וויסות רגשי ושליטה עצמית

## כלים שפותחו ע"י סטודנטים/סטודנטיות:



פאני סידאוי יוצרת בובות - מעיוותי חשיבה



תיאטרון בובות של רגשות - עומר זהבי



משחק שפיתחה מיכל רימר

# שנה ב'

השנה השנייה מתמקדת בהקניית כלים מעשיים להתערבויות טיפוליות בגישת ה-CBT. הלימודים מתמקדים במגוון בעיות שכיחות בעבודה הטיפולית, החל מבעיות התפתחותיות ועד לפתולוגיות נפשיות. כמו כן, יילמדו סוגי התערבויות שונים, כגון טיפול אינדיבידואלי, קבוצתי והדרכת הורים.

## נושאי לימוד:

- מיומנויות חברתיות
- הפרעות חרדה: חרדה כללית, ספציפית, חברתית ועוד.
- הפרעה טורדנית כפייתית (OCD).
- דיכאון, אובדנות ושכול
- פרוטוקולים טיפוליים: הספקטרום האוטיסטי, הפרעות קשב וריכוז, עבודה מערכתית
- הדרכת הורים: ויסות רגשי, גישת אייכה, הסמכות החדשה
- הגל השלישי: ACT (קבלה ומחויבות), מיינדפולנס, סכמה תרפיה, DBT (טיפול דיאלקטי התנהגותי), פסיכולוגיה חיובית

## לאורך השנה ייערך סמינר קליני - הצגת תאורי מקרה המועלים לדיון ע"י הסטודנטים.

## מתכונת הלמידה

- הלימודים מתקיימים במתכונת תיאורטית וחוייתית, וכוללים:
- הרחבה והעמקה של ידע תיאורטי באמצעות הרצאות, מאמרים וחומרי למידה מגוונים.
  - תרגול בקבוצות תוך שילוב יצירה, משחק ואומנויות.
  - הדגמות בכיתה, כולל צפייה בסרטי הדגמה טיפוליים.

## סדנאות יחודיות למגמה:

- משחק ו-CBT: מרכיבי משחק ויצירת משחקים טיפוליים.
- משחקים טיפוליים
- כלים בפסיכודרמה לשרות ה-CBT
- אמצעים יצירתיים לשילוב בפרוטוקולים לטיפול בחרדה ו-OCD

# מעטפת העשרה והתפתחות מקצועית

אנו רואים חשיבות עליונה בפיתוח המקצועיות של הסטודנטים/יות ובמחויבותנו להעניק להם את מלוא הכלים והתנאים הנדרשים על מנת שיהיו מטפלים מיומנים ומקצועיים. כחלק ממחויבות זו, בחרנו בקפידה קורסי העשרה ייחודיים שיסייעו לכם לגבש את הזהות המקצועית שלכם בביטחון.

## שנה א': מבססים ידע ומיומנות (ללא עלות)

בשנה הראשונה, המוקד הוא בבניית תשתית איתנה. שני הקורסים הבאים ניתנים לכם במתנה ובאופן מקוון, כדי שתוכלו לשלבם בלו"ז הלימודים בנוחות:

### • קורס מיומנויות קליניות

מטרת הקורס: הקורס עוסק במושגי היסוד הנחוצים ליצירה, קידום ושימור קשר טיפולי בטוח, מקצועי ומקדם. במהלכו יינתנו כלים ועקרונות בסיסיים לניהול טיפול מיטבי. תכני הקורס: סטינג טיפולי וברית טיפולית, אינטייק וחווה טיפולי, אתיקה וגבולות בטיפול, חובת דיווח ומיומנויות קליניות בסיסיות וכישורים חיוניים למטפל. שיטת הלימוד: המושגים והמיומנויות יילמדו בצורה דידיקטית וחוויתית, תוך שילוב דיונים ותרגולים מעשיים. מתכונת הקורס: 10 מפגשים (2 שעות אקדמיות כל מפגש) במהלך סמסטר א' בימי ד' בין השעות 20:00-21:30

### • קורס מבוא לפסיכופתולוגיה בדגש על ילד ונוער

האבחון הפסיכיאטרי בילדים ובמתבגרים שונה בגישתו ובמהותו מהאבחון הפסיכיאטרי במבוגרים ודורש הבנה מעמיקה ביחס לשלבי ההתפתחות ואופן הופעת הסימנים הקליניים בכל שלב התפתחותי. בהרצאות תהייה התייחסות לייחודיות האבחון הפסיכיאטרי בילדים ומתבגרים ולמספר עקרונות מנחים הקשורים לפסיכופתולוגיה. כמו כן נעמיק במספר פסיכופתולוגיות שכוחות כגון הפרעות חרדה ודיכאון ובמצבים כגון אובדנות וכן התפרצויות זעם. הקורס יתקיים במהלך סמסטר ב', בימי ד' בשעות הערב, ויכלול 12 מפגשים, כל מפגש בהיקף של 2 ש"א. לתשומת לבכם: בהתאם לניסיון הקודם של המועמד/ת ועל פי החלטת ראש המגמה בראיון הקבלה, קורסים אלו עשויים להיקבע כקורסי חובה כחלק מתנאי הקבלה לתוכנית.

## שנה ב': צוללים לעומק ולפרקטיקה

עם ההתקדמות בלימודים, אנחנו מזמינים אתכם להעמיק בתחומי ליבה מבוקשים. עבור תלמידי שנה ב', פתחנו אפשרות לשני קורסים מתקדמים בעלות מסובסדת של 420 ש"ח בלבד לקורס:

- **טיפול בטרואומה:** כיום, היכרות עם עבודה מונחית טראומה היא הכרחית. הקורס מעניק הבנה על השפעות הטרואומה על הנפש והגוף, ומציע גישות להתערבות וסיוע במצבי משבר ותגובות פוסט-טראומטיות.
- **הדרכת הורים:** העבודה עם הילד לעולם אינה מנותקת מהסביבה שלו. קורס זה מעניק כלים לעבודה מול הורים, הבנת הדינמיקה המשפחתית ויצירת ברית טיפולית עם הדמויות המשמעותיות ביותר בחיי המטופל.

\* ההרשמה לקורסי טיפול בטרואומה והדרכת הורים תיפתח בתום שנת הלימודים הראשונה.

# לימודי המשך - שנה ג'

כמדי שנה מציעים מגוון קורסים, לתמיכה והתפתחות המקצועית של בוגרינו. ניתן להירשם לקורסים בודדים ולצבור קרדיטים עד לשנה אקדמית מלאה או לחילופין להירשם לשנה מלאה שלאחריה ניתן לקבל תעודה תלת שנתית. למידע נוסף, לחצו כאן.

## התכניות הדרו שנתיות הפרונטליות שלנו (לחצו לפרטים נוספים)



CBT יצירתי  
סמסטר סתיו



שיא בייעוץ  
סמסטר סתיו



CBT ARTS  
סמסטר סתיו



סי.בי.עו"ס  
סמסטר סתיו

## התכניות הדרו שנתיות המקוונות שלנו (לחצו לפרטים נוספים)



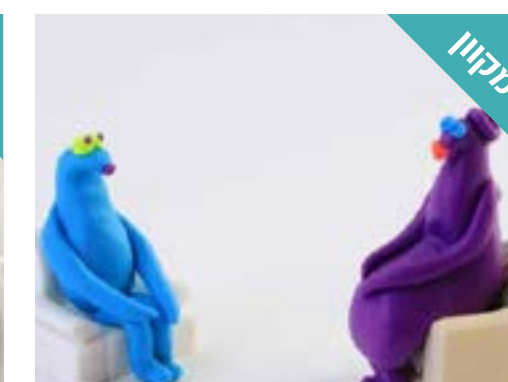
CBT נפש  
סמסטר סתיו



ממוקד/מקוון רגש  
סמסטר סתיו / אביב



שיא בייעוץ  
סמסטר סתיו



CBT ARTS  
סמסטר סתיו



סי.בי.עו"ס  
סמסטר אביב

# סגל אקדמי – "CBT יצירתי"

## ראשי המגמה במשותף:



גפן נילי, M.A.

מטפלת בפסיכודרמה ומטפלת קוגניטיבית- התנהגותית, בוגרת מכון פסגות וחברה ומדריכה באיט"ה וביה"ת. מטפלת ומדריכה במתי"א ראשון לציון. ניסיון רב בעבודה עם ילדים ונוער עם הפרעות התנהגות. בעלת קליניקה פרטית ומרצה במכללת אונו ובמסגרות שונות.



קאולי קובי, M.A.

מטפל באמנות, פסיכו-תרפיסט קוגניטיבי התנהגותי, מדריך באיט"ה ומדריך בכיר ביה"ת. ניסיון רב שנים בטיפול ובהדרכת מטפלים וצוותים במתי"אות, מסגרות חינוך, בריאות הנפש ובקליניקה פרטית. בעבר, מדריך ארצי במטה האגף לחינוך מיוחד, ומפקח יו"ר ועדות זכאות ואפיון במשרד החינוך. מרצה באוניברסיטאות ומכללות, בתוכניות להכשרת מטפלים ובהשתלמויות פיתוח מקצועי למטפלים ועובדי הוראה. משלב בעבודתו טיפול באמצעות מציאות מדומה (VRT) ו-EMDR.



ברקבי - שני מרב - דוקטורנטית

מנהלת ביה"ס לפסיכו-תרפיה התנהגותית קוגניטיבית. מרצה בכירה בתוכנית ואשת סגל בבי"ס לעבודה סוציאלית בבר אילן. חברת ועד איט"ה בעבר. מטפלת ומדריכה מוסמכת בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית. לשעבר מנהלת אקדמית ומרצה בתוכנית ללימודי תעודה בפסיכותרפיה קוגניטיבית- התנהגותית, מכון מגיד, האוניברסיטה העברית, וכן שימשה כמנהלת אקדמית ומרצה בתוכנית ללימודי מוסמך בשלוחת אוניברסיטת דרבי. כתבה במשותף עם ד"ר ניר עישר את הספר "דיכאון – בעיה עם פתרון".

אברהם יעל, M.A.

פסיכולוגית חינוכית מומחית, מטפלת משפחתית מוסמכת, ומטפלת קוגניטיבית התנהגותית. סגנית מנהלת השירות הפסיכולוגי בבאר שבע. מלמדת במהלך השנים במסגרות שונות כגון, הכשרת מטפלי CBT במרכז חוסן תל אביב, מכללת רמת גן, מרכזי הפסגה ברחבי הארץ, שירותים פסיכולוגיים ועוד. לאחרונה הוציאה ספר העוסק בדחייה חברתית כאשר הציר המרכזי הינו עבודה על מיומנויות חברתיות, הן של הילד המתקשה להשתלב חברתית והן של הכיתה אליה הוא משתייך. הספר תורגם לרוסית והושק במוסקבה וכן תורגם לכתב ברייל ובימים אלו יוצא לאור בשפה הערבית.

אסא פולנסקי עינת, M.A.

תרפיסטית במוסיקה ותנועה. עובדת במשרד החינוך כמדריכת מטפלים ועם ילדים בעלי בעיות התנהגות, מטפלת בקליניקה פרטית. משלבת ג'אגלינג ככלי טיפולי. בוגרת התכנית CBT-ARTS. חברה מומחית ומדריכה באיט"ה.

פרופ' בר שלום יהודה

נשיא לשעבר של אוניברסיטת הבראיקה במקסיקו, הכשיר דרך האוניברסיטה במקסיקו 4 דורות של פסיכולוגים ומטפלים אחרים והוא משמש כיועץ בינלאומי של CBT TEAM בלטינו אמריקה ומכשיר מטפלים בשיטה זו גם בישראל ובאירופה. לשעבר ראש בי"ס לחינוך וחברה בקריה אקדמית אונו, לשעבר סגן נשיא ודיקן הסטודנטים במכללה על שם דויד ילין. מרצה באוניברסיטה העברית ומכשיר יועצים במכללה האקדמית ברמת גן ובמכללה למנהל.

# סגל אקדמי – "CBT יצירתי"

## ברזילי דן, M.A.

פסיכולוג חינוכי מומחה בנוירופסיכולוגיה שיקומית. בעל הכשרה בטיפול בביופיזיק ובנירופיזיק. מייסד ומנהל מכון "קשב רב", עובד עם ילדים, נוער ומתבגרים. חבר מומחה ומדריך מטעם איט"ה.

## ד"ר וייץ נעמי

מטפלת קוגניטיבית-התנהגותית באמצעות תנועה ואמנויות, מדריכה מוסמכת באיט"ה ומדריכה בכירה ב.ה.ת. בעלת ניסיון מעל 20 שנה בתחום הטיפול, במערכת החינוך המיוחד ובקליניקה פרטית. מטפלת במגוון רחב של קשיים רגשיים והתנהגותיים, מתמחה בילדים, נוער והדרכת הורים. עובדת במתי"א רג"ב כרכזת תחום CBT וכמומחית תחום תרפיה באמנויות. מרצה בתוכנית לתואר שני בטיפול בתנועה ומחול במכללת דוד ילין. יוצרת, כותבת, חוקרת ומרצה.

## זאנטקין שלי, M.A.

למדה פסיכולוגיה חינוכית יישומית וייעוץ חינוכי מטפלת התנהגותית-קוגניטיבית לילדים ומתבגרים. עוסקת בנושאים של חרדות וויסות עצמי אצל ילדים ומתבגרים. מפתחת משחקי CBT. חברה מומחית באיט"ה ומדריכה. משלבת בעבודתה סכמה תרפיה לילדים, ביו פיזיק, NLP.

## ד"ר יוהאן מאיה

פסיכולוגית קלינית מומחית לטיפול בדיכאון ואובדנות, חברת הנהלת עמותת "בשביל החיים". מרצה ומדריכה בכירה בתוכנית ההכשרה לטיפול במניעת התאבדויות במשרד החינוך. פסיכולוגית אחראית על מערך האורולוגי נפרולוגי במרכז הרפואי "שניידר".

## כהן ירון, דוקטורנט

דוקטורנט מטפל מוסמך בטיפול באמצעות אומנויות (M.A), בחינוך M.A, בחנ"מ B.A. פסיכותרפיסט התנהגותי קוגניטיבי (CBT) - חבר מומחה באיט"ה, מתמחה בטיפול על רצף האוטיזם, בחרדה, בדיכאון, צמיחה ממשברים, הבניית מיומנויות חברתיות והתפתחות אישית. מנהל בית ספר לתלמידים על הספקטרום האוטיסטי. בוגר מכללת מכון פסגות.

## ניצן דורית, M.S.W.

מטפלת זוגית ומשפחתית מוסמכת, יועצת ארגונית ופסיכותרפיסטית התנהגותית קוגניטיבית (CBT). חברה ובהסמכה להדרכה באיט"ה. מדריכת הורים למתבגרים בתחום הסמכות וההשגחה הורית. עוסקת בהכשרת אנשי מקצוע מעל 15 שנים במשרד הרווחה.

# סגל אקדמי – "CBT יצירתי"

## סלי גב, M.S.W

חברה מומחית באיט"ה. ניסיון רב בטיפול פרטני במבוגרים ונוער ובהדרכה הורית פרטנית וקבוצתית. בעבר ניהלה את יחידה לקידום נוער במשך 10 שנים.

## סלמיניס סגלית, M.S.C

בעלת תואר שני בריפוי בעיסוק ומטפלת קוגניטיבית-התנהגותית, בוגרת מכון פסגות במסלול יצירתי וחברה באיט"ה. מרפאה בעיסוק מנוסה לילדים בגילאי גן וביה"ס עם מגוון קשיי תפקוד בדגש על קשיים בויסות חושי, ויסות רגשי וקשיי קשב וריכוז. בעלת קליניקה פרטית ויועצת בתכנית מעג"ן. מדריכה מרפאות בעיסוק ומרצה במסגרות שונות.

\* בכל התכניות ישובצו מרצים בעיקר מתחום הפרופסיה של המגמה.  
\* יתכנו שינויים בסגל האקדמי.