

+CBT

מסלול לימודי CBT למטפלים
המבקשים להרחיב את גבולות
הטיפול דרך יצירה וחדשנות



תוכן עניינים

3	טיפול קוגניטיבי התנהגותי - CBT
4	מסלול +CBT - שפת הטיפול של המחר
5	ללמוד במכון פסגות - הבית של ה-CBT בישראל
6	מסלול +CBT - תהליך הקבלה
7	תוכנית הלימודים
7	מבנה התוכנית
8	שנה א'
9	שנה ב'
10	חובות הלימודים
10	הדרכה ופרקטיקום
10	שכר לימוד
10	תעודת הסמכה
11	גמול השתלמות
12	מעטפת העשרה והתפתחות מקצועית
13	לימודי המשך והכשרות מקצועיות
14	סגל אקדמי - "+CBT"

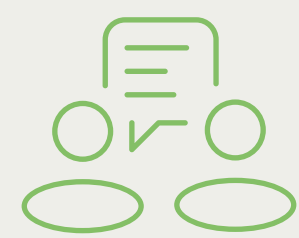


טיפול קוגניטיבי התנהגותי – CBT

Cognitive Behavioral Therapy

הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית היא גישה טיפולית בפסיכולוגיה שמתמקדת בשינוי דפוסי חשיבה והתנהגות שאינם מועילים או פוגעים בתפקוד האדם. השיטה מבוססת על ההבנה שמחשבות, רגשות ותחושות והתנהגויות קשורים זה בזה, ולכן שינוי באחד מהם יכול להשפיע על האחרים. הטיפול מאפשר לייצר דפוסים מחשבתיים, רגשיים, תחושתיים והתנהגותיים יעילים יותר, ומקנה למטופל כלים ומיומנויות שיסייעו לו ברכישת שליטה עצמית, ויסות רגשי, פתרון בעיות ועוד.

יתרונות ה-CBT



דרך טיפול שהולכת ומבססת עצמה כדרך היעילה והרצויה ביותר
הדרישה למטפלים מוסמכים בתחום ה-CBT נמצאת בעלייה מתמדת.



תוצאות יעילות בטווח קצר
הטיפול ממוקד ומכוון תוצאות, ומאפשר למטופלים לשפר את חייהם תוך זמן קצר.



יישום רחב
שיטת הטיפול מתאימה למגוון של בעיות נפשיות: חרדה, דיכאון, טראומה, הפרעות התנהגות, הפרעה טורדנית-כפייתית ועוד.



יעילות מוכחת
דרכי ההתערבות מבוססות על מחקר קליני נרחב.



+CBT: שפת הטיפול של המחר

אנו מאמינים שכדי להוביל בעולם הטיפול המודרני, לא מספיק לשלוט בפרוטוקולים - צריך לדעת להפיח בהם חיים. בתוכנית +CBT אנו לוקחים את ה-CBT צעד אחד קדימה ומנגישים את הכלים התיאורטיים למטופל בצורה חיה, ויזואלית ומתקדמת.

במרכז הלמידה: אינטגרציה של טכנולוגיה ויצירתיות במקום רק 'לדבר' על הכלים, נתנסה בהם בפועל בסדנאות ייחודיות בהן נרתום טכנולוגיות מתקדמות לתוך המרחב הטיפולי המסורתי:

במרחב ההתנהגותי: נתרגל חשיפות מבוקרות במרחבי ה-VR (Virtual Reality) המדמים סיטואציות יום-יומיות ומאפשרים עבודה חווייתית בתוך הקליניקה.

במרחב הקוגניטיבי:

- נגייס את עוצמת ה-AI כדי להפוך מחשבות מופשטות ל"מפלצות חשיבה" ויזואליות.
- נלמד ליצור שאלונים אינטראקטיביים המותאמים אישית לעולמם של ילדים, נוער ומבוגרים.

במרחב הפיזיולוגי:

נלמד לזהות ולנטר תחושות גוף באמצעות כלים המאפשרים למטופל ללמוד ויסות עצמי מבוסס נתונים.

היתרון המקצועי שלכם

השילוב בין בסיס מדעי איתן לבין חזית הטכנולוגיה מעניקה לבוגרי התוכנית יתרון משמעותי - ארגז כלים רב-ממדי שמגביר את מוטיבציית המטופל והופך את התהליך הטיפולי לחוויה ברורה, נגישה ואפקטיבית מאי פעם.

הצטרפו למסלול הכשרה המשלב גישה מבוססת מחקר עם ארגז הכלים המתקדם ביותר בקליניקה המודרנית.

ללמוד במכון פסגות - הבית של ה-CBT בישראל

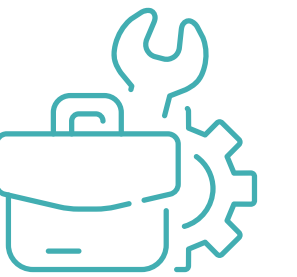
הקליניקה הוותיקה בארץ שהיא גם בית ספר לפסיכותרפיה

מרפאת מכון פסגות היא המוסד הוותיק בישראל לטיפול ב-CBT. ב-2002 הקמנו את מכללת מכון פסגות: בית ספר המכשיר אנשי ייעוץ וטיפול, תוך התבססות על הניסיון הקליני הרב שלנו. אנחנו עובדים בחסות מערך לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה, ומוכרים על ידי איט"ה, כך שהסטודנטים שלנו מקבלים הכשרה אופטימלית לטיפול פרטני והדרכה.

רק במכללת מכון פסגות תוכלו לקבל מסגרת לימודית הכוללת:

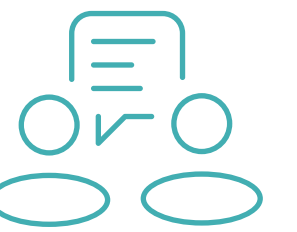
כלים חווייתיים וטכנולוגיה בטיפול

התוכנית כוללת סדנאות יצירתיות ושימוש בכלים טכנולוגיים המגדירים מחדש את סטנדרט הטיפול המודרני



ליווי אישי של ראש/ת מגמה

מעטפת מקצועית לכל אורך הלימודים ואחריהם
תרגולים שבועיים להטמעת החומר



חזית עולם הטיפול

חומר לימוד עדכני מבוסס מחקר
לימודי המשך לשנה שלישית והכשרות מקצועיות נוספות



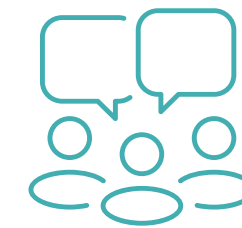
המפגש האנושי במרכז

למידה פרונטלית חווייתית המאפשרת חיבור אנושי ותרגול קליני פנים אל פנים



המשכיות תעסוקה

יצירת קשרים מקצועיים להמשך הדרך
אפשרות לעבוד כמטפלים במכון פסגות



ידע מקצועי עשיר

מרחב למידה דיגיטלי הכולל מצגות, פרוטוקולים, שאלונים וחומרי עזר מקיפים
לימודי העשרה ייחודיים (קורס פסיכופתולוגיה, מיומנויות קליניות)



תעודת הכשרה יוקרתית

מטעם איט"ה והיחידה ללימודי חוץ והיחידה לקידום עובדי הוראה של האוניברסיטה הפתוחה



קורסי העשרה במחירים מסובסדים

קורסי טראומה והדרכת הורים במחירים מסובסדים



מסלול "+CBT" – תהליך הקבלה

עמידה בתנאי הקבלה

- תואר אקדמי העומד בתנאי הקבלה של איט"ה
- מינימום 3 שנות ניסיון



שליחת מסמכים

- קו"ח
- תעודות אקדמאיות ומקצועיות
- המלצה



ריאיון אישי

- ריאיון מקוון עם ראש/ת מגמה



הודעה על קבלה

- מילוי טופס רישום
- תשלום דמי רישום ומקדמה



תוכנית הלימודים

לצאת מהמצגות, להיכנס לחוויה

התוכנית מזמינה מטפלים להעמיק בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית דרך מרחבי יצירה, דמיון ומשחקיות. בתוכנית זו הלמידה היא תהליך אקטיבי בו אנו שוזרים שיטות התערבות מסורתיות לצד כלים פורצי דרך כמו מציאות מדומה, בינה מלאכותית ושימוש באמנויות.

דרך תרגול בקבוצות קטנות, סימולציות והתנסות חושית, נהפוך את הידע התיאורטי למיומנות טיפולית רב-ממדית וחוייתית.

מבנה התוכנית

שנת הלימודים תיפתח ב-20.10.26 (נתון לשינויים)
התוכנית כוללת מפגשים שבועיים בימי ג'.
סה"כ 360 שעות אקדמיות.

שנה א'

שיעור - 18:30-15:00

תרגול עצמאי - 19:30-18:45

שנה ב'

שיעור - 18:30-15:00

סמינר קליני - 20:15-18:45

קמפוס "צמרות", רח' ניסים אלוני 8, ת"א

* במהלך שנת הלימודים יתקיימו 4 ימי עיון בית ספריים.



בשנה הראשונה נלמדות התיאוריות הקוגניטיביות וההתנהגותיות, הן מנקודת מבט עכשווית והן בהקשר היסטורי. הלמידה כוללת התנסות חווייתית ותרגול בטכניקות המרכזיות של תיאוריות אלו.

מודולה: אבחון והערכה

- איסוף מידע: אינטייק, תצפיות וראיונות, שאלונים ועוד.
- בניית מדדים מותאמים אישית.
- עבודה על פי פרוטוקולים מובנים ולימוד בניית פרוטוקול עצמי מותאם וממוקד.
- המשגה - תיאוריה ויישום באמצעות ניתוחי מקרה.
- הריאיון המוטיבציוני - לילדים, מתבגרים ומבוגרים.

מודולה: הגישה הקוגניטיבית

- המודל הקוגניטיבי לפי אהרון בק:
- זיהוי מחשבות אוטומטיות.
- עיוותי/מלכודות חשיבה.
- אמונות ביניים ואמונות יסוד.
- תשאול סוקרטי, הפרכות ושאלת שאלות.
- המודל הרציונלי אמוטיבי (REBT), עפ"י אלברט אליס.

מודולה: הגישה ההתנהגותית

- עקרונות תיאוריות הלמידה ויישומן הלכה למעשה בעבודה הטיפולית.
- מדידות, תצפיות וניטורים.
- חשיפות: דהסנסיטיזציה, חשיפה הדרגתית, הצפה, חשיפה בדמיון, חשיפה מתמשכת, מניעת תגובה.
- טכניקות הרפיה ודמיון מודרך.
- הגדרת מטרות ובניית תכנית טיפול התנהגותית.

מודולה: תרגול גוף-נפש

- זיהוי תחושות גוף - קשיבות לגוף
- משאבי גוף
- כלים להרגעה עצמית- הרפיות, נשימות, דמיון מודרך - מודעות רגשית
- ויסות חושי ורגשי - קשר גוף ונפש

מודולה: שליטה עצמית

- שליטה עצמית- תיאוריה ותרגול.
- פרוטוקולים לשליטה עצמית - ילדים, נוער ומבוגרים.

מודולה: רגשות וויסות רגשי

- עיבוד מידע והטיית מיקוד קשב.
- העמקה בתפקיד הרגשות והתפתחותם.
- אסטרטגיות לוויסות רגשי.
- פרוטוקולים לוויסות רגשי: שליטה עצמית אצל ילדים, מתבגרים ומבוגרים.

במהלך התכנית נעסוק ביישום ותרגול של התיאוריות הנלמדות, תוך חוויה אישית ומקצועית עם טכניקות קוגניטיביות-התנהגותיות. ההתמקדות תהיה בעבודה עם ילדים, נוער, הורים, ובמסגרות חינוכיות.

השנה השנייה מתמקדת בהקניית כלים מעשיים להתערבויות טיפוליות בגישת ה-CBT. הלימודים מתמקדים במגוון בעיות שכיחות בעבודה הטיפולית, החל מבעיות התפתחותיות ועד לפתולוגיות נפשיות. כמו כן, יילמדו סוגי התערבויות שונים, כגון טיפול אינדיבידואלי והדרכת הורים.

נושאי לימוד:

- מיומנויות חברתיות
- הפרעות חרדה: חרדה כללית, ספציפית, חברתית ועוד.
- הפרעה טורדנית כפייתית (OCD).
- דיכאון, אובדנות ושכול
- פרוטוקולים טיפוליים: הספקטרום האוטיסטי, הפרעות קשב וריכוז
- הדרכת הורים
- הגל השלישי: ACT (קבלה ומחויבות), סכמה תרפיה, DBT (טיפול דיאלקטי התנהגותי), פסיכולוגיה חיובית

לאורך השנה ייערך סמינר קליני - הצגת תאורי מקרה המועלים לדיון ע"י הסטודנטים.

חובות הלימודים

- חובת נוכחות
- מטלות שנה א': חוברת תרגול, מבדק, בחינת בית
- מטלות שנה ב': הצגה והגשת סמינר קליני, הגשת עבודת גמר - תיאור מקרה טיפולי על פי כללי ה- single case design
- קריאת חומר אקדמי

הדרכה ופרקטיקום

- השתתפות בהכשרת שדה (מינימום 6 מטופלים ו-100 שעות טיפול במהלך השנתיים)
- השתתפות בהדרכות (בתשלום נפרד):
 - 50 שעות הדרכה קבוצתית או פרטנית, התשלום נעשה ישירות למדריך (ניתן לקחת הדרכות באופן מקוון).
 - אנו דואגים לליווי בבניית קבוצות הדרכה ולתערוף מוזל של הדרכות כך שעלות ההדרכה לא תהווה עול.

שכר לימוד

- דמי רישום (חד פעמי) - 350 ש"ח כולל מע"מ + מקדמה - 1,095 ש"ח (יקוזז משכ"ל)
- שכר לימוד שנתי - 10,950 ש"ח כולל מע"מ
- ניתן לשלם ב-10 תשלומים באמצעות הוראת קבע בכרטיס אשראי

תעודת הסמכה

התעודה ניתנת מטעם מכון פסגות, איט"ה (האגודה הישראלית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי), והיחידה לקידום עובדי הוראה / מערך לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה. התוכנית בנויה לפי הסטנדרטים של EABCT (European Association of Behavioural & Cognitive Therapies). התעודה מוכרת ע"י איל"ט (אגודה ישראלית לייעוץ טיפולי). למסיימים שנה ג' תנופק תעודה תלת שנתית.



גמול השתלמות

עו"סים

התכנית מוכרת לגמול השתלמות של עובדים סוציאליים. חובות הנוכחות הנדרשות לגמול חלות גם על אלו שאין להם צורך בשעות הגמול.

עובדי הוראה

התוכנית מוכרת לגמול השתלמות ושבתון. חובות הנוכחות הנדרשות לגמול חלות גם על אלו שאין להם צורך בשעות הגמול.

1. הקורס מאושר במסגרת לימודים **במסלול אישי** - לעובדי הוראה **"מטפלים במערכת החינוך"**, **"יועצים"**.
2. על כל משתלם להגיש בקשה במסלול אישי למפקח על הפיתוח המקצועי במחוז, לפחות 45 ימים לפני פתיחת הקורס. אישורים לקורסים במסלול אישי יינתנו רק במידה ועובד הוראה יוכיח את הרלוונטיות של הקורס לעבודתו, והוא עומד בכללים של הכרה בלימודים במסלול אישי. יש לצרף אישור מנהל בית-ספר.
3. היקף השעות המאושרות לעובדי הוראה **"מטפלים במערכת החינוך"**, **"יועצים"** - הלומדים במסלול זה: 60 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת **"אופק חדש"**. 224 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת **"עוז לתמורה"**.
4. **עובדי הוראה בשנת שבתון:** עד 120 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת **"אופק חדש"**. עד 224 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת **"עוז לתמורה"**.

מעטפת העשרה והתפתחות מקצועית

אנו רואים חשיבות עליונה בפיתוח המקצועיות של הסטודנטים/יות ובמחויבותנו להעניק להם את מלוא הכלים והתנאים הנדרשים על מנת שיהיו מטפלים מיומנים ומקצועיים. כחלק ממחויבות זו, בחרנו בקפידה קורסי העשרה ייחודיים שיסייעו לכם לגבש את הזהות המקצועית שלכם בביטחון.

שנה א': מבססים ידע ומיומנות (ללא עלות)

בשנה הראשונה, המוקד הוא בבניית תשתית איתנה. שני הקורסים הבאים ניתנים לכם במתנה ובאופן מקוון, כדי שתוכלו לשלבם בלוח"ז הלימודים בנוחות:

קורס מיומנויות קליניות

מטרת הקורס: הקורס עוסק במושגי היסוד הנחוצים ליצירה, קידום ושימור קשר טיפולי בטוח, מקצועי ומקדם. במהלכו יינתנו כלים ועקרונות בסיסיים לניהול טיפול מיטבי. תכני הקורס: סטינג טיפולי וברית טיפולית, אינטייק וחווה טיפולי, אתיקה וגבולות בטיפול, חובת דיווח ומיומנויות קליניות בסיסיות וכישורים חיוניים למטפל. שיטת הלימוד: המושגים והמיומנויות יילמדו בצורה דידקטית וחוויתית, תוך שילוב דיונים ותרגולים מעשיים. מתכונת הקורס: 10 מפגשים (2 שעות אקדמיות כל מפגש) במהלך סמסטר א' בימי ד' בין השעות 20:00-21:30

קורס מבוא לפסיכופתולוגיה בדגש על ילד ונוער

האבחון הפסיכיאטרי בילדים ובמתבגרים שונה בגישתו ובמהותו מהאבחון הפסיכיאטרי במבוגרים ודורש הבנה מעמיקה ביחס לשלבי ההתפתחות ואופן הופעת הסימנים הקליניים בכל שלב התפתחותי. בהרצאות תהייה התייחסות לייחודיות האבחון הפסיכיאטרי בילדים ומתבגרים ולמספר עקרונות מנחים הקשורים לפסיכופתולוגיה. כמו כן נעמיק במספר פסיכופתולוגיות שכיחות כגון הפרעות חרדה ודיכאון ובמצבים כגון אובדנות וכן התפרצויות זעם. הקורס יתקיים במהלך סמסטר ב', בימי ב' בשעות הערב, ויכלול 12 מפגשים, כל מפגש בהיקף של 2 ש"א.

לתשומת לבכם: בהתאם לניסיון הקודם של המועמד/ת ועל פי החלטת ראש המגמה בראיון הקבלה, קורסים אלו עשויים להיקבע כקורסי חובה כחלק מתנאי הקבלה לתוכנית.

שנה ב': צוללים לעומק ולפרקטיקה

עם ההתקדמות בלימודים, אנחנו מזמינים אתכם להעמיק בתחומי ליבה מבוקשים. עבור תלמידי שנה ב', פתחנו אפשרות לשני קורסים מתקדמים בעלות מסובסדת של 420 ש"ח בלבד לקורס:

טיפול בטרואמה

כיום, היכרות עם עבודה מונחית טראומה היא הכרחית. הקורס מעניק הבנה על השפעות הטרואמה על הנפש והגוף, ומציע גישות להתערבות וסיוע במצבי משבר ותגובות פוסט-טראומטיות.

הדרכת הורים

העבודה עם הילד לעולם אינה מנותקת מהסביבה שלו. קורס זה מעניק כלים לעבודה מול הורים, הבנת דינמיקה המשפחתית ויצירת ברית טיפולית עם הדמויות המשמעותיות ביותר בחיי המטופל.

בנוסף לתעודת ההכשרה המקיפה ב-CBT, בוגרי הקורסים יזכו לתעודות נפרדות המציינות את הרחבת הידע והכלים בתחומי הטיפול בטרואמה והדרכת הורים.

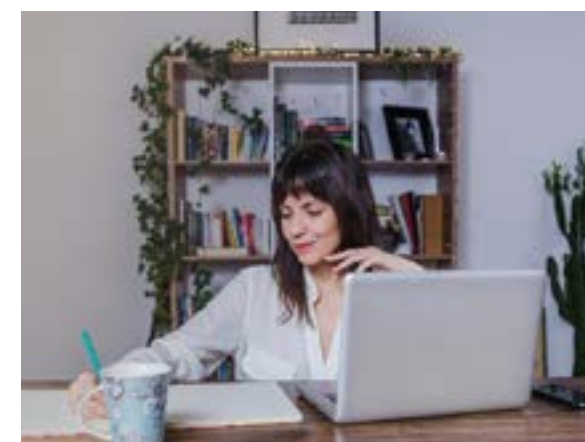
לימודי המשך - שנה ג'

מדי שנה אנו מציעים מגוון קורסים, לתמיכה והתפתחות המקצועית של בוגרינו. ניתן להירשם לקורסים בודדים ולצבור קרדיטים עד לשנה אקדמית מלאה או לחילופין להירשם לשנה מלאה שלאחריה ניתן לקבל תעודה תלת שנתית. למידע נוסף, [לחצו כאן](#).

המסלולים הדו שנתיים שלנו (לחצו על התמונה לפרטים נוספים)



CBT נפש



ממוקד רגש



+CBT



שיא בייעוץ



CBT ARTS



CBT עו"ס

סגל אקדמי – "CBT+"

ראשי המגמה במשותף:



גפן נילי, M.A.

מטפלת בפסיכודרמה ומטפלת קוגניטיבית- התנהגותית, בוגרת מכון פסגות וחברה ומדריכה באיט"ה וביה"ת. מטפלת ומדריכה במתי"א ראשון לציון. ניסיון רב בעבודה עם ילדים ונוער עם הפרעות התנהגות. בעלת קליניקה פרטית ומרצה במכללת אונו ובמסגרות שונות.



קאולי קובי, דוקטורנט

פסיכותרפיסט, מטפל באמנות ומדריך מוסמך בגישה הקוגניטיבית-התנהגותית (CBT). קובי הוא דוקטורנט בפקולטה למדעי החברה והבריאות באוניברסיטת בר-אילן, ומשלב בעבודתו ניסיון עשיר כמדריך במסגרות ציבוריות של בריאות הנפש ובפרקטיקה פרטית. הוא משמש כמרצה בתוכניות שונות להכשרת מטפלים באוניברסיטאות ובמכללות, ומתמחה בחיבור שבין שפת האמנות לבין פרוטוקולים טיפוליים מובנים.



ברקבי - שני מרב - דוקטורנטית

מנהלת ביה"ס לפסיכו-תרפיה התנהגותית קוגניטיבית. מרצה בכירה בתוכנית ואשת סגל בבי"ס לעבודה סוציאלית בבר אילן. חברת ועד איט"ה בעבר. מטפלת ומדריכה מוסמכת בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית. לשעבר מנהלת אקדמית ומרצה בתוכנית ללימודי תעודה בפסיכותרפיה קוגניטיבית- התנהגותית, מכון מגיד, האוניברסיטה העברית, וכן שימשה כמנהלת אקדמית ומרצה בתוכנית ללימודי מוסמך בשלוחת אוניברסיטת דרבי. כתבה במשותף עם ד"ר ניר עישר את הספר "דיכאון – בעיה עם פתרון".

אברהם יעל, M.A.

פסיכולוגית חינוכית מומחית, מטפלת משפחתית מוסמכת, ומטפלת קוגניטיבית התנהגותית. סגנית מנהלת השירות הפסיכולוגי בבאר שבע. מלמדת במהלך השנים במסגרות שונות כגון, הכשרת מטפלי CBT במרכז חוסן תל אביב, מכללת רמת גן, מרכזי הפסגה ברחבי הארץ, שירותים פסיכולוגיים ועוד. לאחרונה הוציאה ספר העוסק בדחייה חברתית כאשר הציר המרכזי הינו עבודה על מיומנויות חברתיות, הן של הילד המתקשה להשתלב חברתית והן של הכיתה אליה הוא משתייך. הספר תורגם לרוסית והושק במוסקבה וכן תורגם לכתב ברייל ובימים אלו יוצא לאור בשפה הערבית.

אסא פולנסקי עינת, M.A.

תרפיסטית במוסיקה ותנועה. עובדת במשרד החינוך כמדריכת מטפלים ועם ילדים בעלי בעיות התנהגות, מטפלת בקליניקה פרטית. משלבת ג'אגלינג ככלי טיפולי. בוגרת התכנית CBT-ARTS. חברה מומחית ומדריכה באיט"ה.

פרופ' בר שלום יהודה

נשיא לשעבר של אוניברסיטת הבראיקה במקסיקו, הכשיר דרך האוניברסיטה במקסיקו 4 דורות של פסיכולוגים ומטפלים אחרים והוא משמש כיועץ בינלאומי של CBT TEAM בלטינו אמריקה ומכשיר מטפלים בשיטה זו גם בישראל ובאירופה. לשעבר ראש בי"ס לחינוך וחברה בקריה אקדמית אונו, לשעבר סגן נשיא ודיקן הסטודנטים במכללה על שם דויד ילין. מרצה באוניברסיטה העברית ומכשיר יועצים במכללה האקדמית ברמת גן ובמכללה למנהל.

ברזילי דן, M.A.

פסיכולוג חינוכי מומחה בנוירופסיכולוגיה שיקומית. בעל הכשרה בטיפול בביופיזיק ובנירופיזיק. מייסד ומנהל מכון "קשב רב", עובד עם ילדים, נוער ומתבגרים. חבר מומחה ומדריך מטעם איט"ה.

ד"ר וייץ נעמי

מטפלת קוגניטיבית-התנהגותית באמצעות תנועה ואמנויות, מדריכה מוסמכת באיט"ה ומדריכה בכירה ב.ה.ת. בעלת ניסיון מעל 20 שנה בתחום הטיפול, במערכת החינוך המיוחד ובקליניקה פרטית. מטפלת במגוון רחב של קשיים רגשיים והתנהגותיים, מתמחה בילדים, נוער והדרכת הורים. עובדת במתי"א רג"ב כרכזת תחום CBT וכמומחית תחום תרפיה באמנויות. מרצה בתוכנית לתואר שני בטיפול בתנועה ומחול במכללת דוד ילין. יוצרת, כותבת, חוקרת ומרצה.

ורשביאק איל, M.S.W.

עובד סוציאלי, מטפל ומדריך קוגניטיבי-התנהגותי ומדריך CBT, FAR, SEE, מטפל בילדים, הורים, זוגות ומבוגרים. במגוון נושאים; סמכות הורית, שליטה עצמית, חרדה, OCD, כאב ופוסט-טראומה, לרבות טיפול כפוי בצווי פיקוח של בית משפט. עבד שנים רבות בשירותי הרווחה כולל עו"ס לחוק הנוער, מלמד CBT בבית"ס לעבודה סוציאלית באוניברסיטת תל אביב, לימד בבית"ס המרכזי להכשרת עו"ס במגוון קורסים, מנהל ומייסד מכון ורשביאק.

זאנטקין שלי, M.A.

למדה פסיכולוגיה חינוכית יישומית וייעוץ חינוכי מטפלת התנהגותית-קוגניטיבית לילדים ומתבגרים. עוסקת בנושאים של חרדות וויסות עצמי אצל ילדים ומתבגרים. מפתחת משחקי CBT. חברה מומחית באיט"ה ומדריכה. משלבת בעבודתה סכמה תרפיה לילדים, ביו פיזיק, NLP.

ד"ר יוהאן מאיה

פסיכולוגית קלינית מומחית לטיפול בדיכאון ואובדנות, חברת הנהלת עמותת "בשביל החיים". מרצה ומדריכה בכירה בתוכנית ההכשרה לטיפול במניעת התאבדויות במשרד החינוך. פסיכולוגית אחראית על מערך האורולוגי נפרולוגי במרכז הרפואי "שניידר".

כהן ירון, דוקטורנט

דוקטורנט מטפל מוסמך בטיפול באמצעות אומנויות (M.A.), בחינוך M.A, בחנ"מ B.A. פסיכותרפיסט התנהגותי קוגניטיבי (CBT) - חבר מומחה באיט"ה, מתמחה בטיפול על רצף האוטיזם, בחרדה, בדיכאון, צמיחה ממשברים, הבניית מיומנויות חברתיות והתפתחות אישית. מנהל בית ספר לתלמידים על הספקטרום האוטיסטי. בוגר מכללת מכון פסגות.

סגל אקדמי – "CBT+"

לוי מטלון מיטל, M.S.W

עובדת סוציאלית קלינית ובעלת MA בייעוץ חינוכי מאוניברסיטת חיפה. מדריכה ומטפלת מוסמכת בסכמה תרפיה, וכן מטפלת מומחית ב-CBT. הנחתה סדנאות סכמה תרפיה בכנסי איט"ה. חברה במכון הישראלי לסכמה תרפיה. חברת דירקטוריון אסת"י – ארגון סכמה תרפיה ישראל.

ניצן דורית, M.S.W

מטפלת זוגית ומשפחתית מוסמכת, יועצת ארגונית ופסיכותרפיסטית התנהגותית קוגניטיבית (CBT). חברה ובהסמכה להדרכה באיט"ה. מדריכת הורים למתבגרים בתחום הסמכות וההשגחה הורית. עוסקת בהכשרת אנשי מקצוע מעל 15 שנים במשרד הרווחה.

סלי גב, M.S.W

חברה מומחית באיט"ה. ניסיון רב בטיפול פרטני במבוגרים ונוער ובהדרכה הורית פרטנית וקבוצתית. בעבר ניהלה את יחידה לקידום נוער במשך 10 שנים.

סלמיניס סגלית, M.S.C

בעלת תואר שני בריפוי בעיסוק ומטפלת קוגניטיבית-התנהגותית, בוגרת מכון פסגות במסלול יצירתי וחברה באיט"ה. מרפאה בעיסוק מנוסה לילדים בגילאי גן וביה"ס עם מגוון קשיי תפקוד בדגש על קשיים בויסות חושי, ויסות רגשי וקשיי קשב וריכוז. בעלת קליניקה פרטית ויועצת בתכנית מעג"ן. מדריכה מרפאות בעיסוק ומרצה במסגרות שונות.

* בכל התכניות ישובצו מרצים בעיקר מתחום הפרופסיה של המגמה.
* יתכנו שינויים בסגל האקדמי.