

# "שיא בייעוץ"

מסלול לימודי CBT ייעודי ליועצים  
ויועצות חינוכיות



# תוכן עניינים

3	טיפול קוגניטיבי התנהגותי - CBT
4	מסלול שיא בייעוץ - הכשרה ייחודית למקצוע שלך
5	ללמוד במכון פסגות - הבית של ה-CBT בישראל
6	מסלול שיא בייעוץ - תהליך הקבלה
7	תוכנית הלימודים
7	מבנה התוכנית
8	חובות הלימודים
8	הדרכה ופרקטיקום
8	שכר לימוד
8	תעודת הסמכה
9	גמול השתלמות
10	שנה א'
11	שנה ב'
12	מעטפת העשרה והתפתחות מקצועית
13	לימודי המשך והכשרות מקצועיות
14	סגל אקדמי - "שיא בייעוץ"



# טיפול קוגניטיבי התנהגותי – CBT

## Cognitive Behavioral Therapy

הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית (CBT) היא גישה טיפולית בפסיכולוגיה המתמקדת בשינוי דפוסי חשיבה והתנהגות לא מועילים העלולים לפגוע בתפקוד האדם. השיטה מבוססת על ההבנה שמחשבות, רגשות והתנהגויות קשורים זה בזה, ומשפיעים זה על זה, ולכן שינוי באחד מהם יכול לחולל שינוי גם באחרים. הטיפול מסייע ביצירת דפוסי חשיבה והתנהגויות יעילים יותר, ומקנה למטופל כלים מעשיים ומיומנויות כגון שליטה עצמית, ויסות רגשי ופתרון בעיות.

### יתרונות ה-CBT



#### מקצוע עם עתיד

הדרישה למטפל CBT מוסמכים הולך וגדל. ההכשרה פותחת דלתות גם מקצועיות גם במסגרת משרד החינוך ובמתי"אות.



#### תוצאות מהירות

הטיפול ממוקד ומכוון תוצאות, ומאפשר שיפור תוך זמן קצר. כמטפלים, תראו את השפעת עבודתכם ותיהנו מסיפוק מקצועי.



#### יישום רחב

שיטת הטיפול מתאימה למגוון של בעיות נפשיות, והפרעות התנהגות. ארגוני הבריאות בעולם ממליצים על CBT כחלופה מעודפת לטיפול. תרכשו כלי טיפולי שתוכלו לממש לטווח רחב של בעיות וקשיים.



#### יעילות מוכחת

פרוטוקולי הטיפול מבוססים על מחקר קליני נרחב. ללמוד CBT זה לאמץ דרך עבודה מבוססת על עובדות.



# המקצועיות שלכם, הכלים המדויקים שלנו: מסלול "שיא בייעוץ"

המפגש היומיומי עם עולמם הרגשי של ילדים ובני נוער דורש מענה מקצועי רחב ומיומנות קלינית גבוהה. מסלול "שיא בייעוץ" במכללת פסגות נולד מתוך הבנה עמוקה של השטח, ומיועד עבור יועצים חינוכיים בלבד.

במכון פסגות אנחנו מאמינים שמומחיות אמיתית נבנית מתוך הקשר מקצועי ישיר. לכן, יצרנו מסלול ייחודי המבוסס על חלוקה לפרופסיות ולמידה בקבוצת עמיתים הומוגנית. עם ניסיון מצטבר של מעל 30 מחזורי בוגרים ובוגרות שכבר השתלבו בהצלחה בשטח, אנחנו יודעים שלמידה ממוקדת-פרופסיה מייצרת ערך קליני ויישומי בעבודה. היא מאפשרת לזקק את תכני ה-CBT ישירות לתוך זירת העבודה שלכם, ולהעניק לכם את הכלים והמיומנויות המדויקים ביותר להובלת שינוי.

## מה הופך את המסלול לייחודי ומדויק עבורכם?

- **למידה בקבוצה הומוגנית של יועצים חינוכיים:** המבנה הייחודי הזה מאפשר שיח מקצועי תוך התמקדות באתגרים הקליניים הספציפיים שפוגשים בתוך המערכות ומחוצה להן.
  - **ניסיון מוכח בשטח:** עם ותק של מעל 30 מחזורים, המסלול שלנו עבר דיוק לאורך שנים, כדי להבטיח שכל תיאוריה מתורגמת לפרקטיקה ישימה לצרכים בעבודתכם.
  - **דיוק קליני מבוסס פרופסיה:** אנחנו לא רק מלמדים CBT אנחנו "מתרגמים" אותו לשפת היועצים החינוכיים. הלמידה ההומוגנית מאפשרת להעמיק בהמשגות ובפתרונות שרלוונטיים בדיוק לניסיון המקצועי שלכם.
  - **ארגז כלים יישומי (Evidence-Based):** רכישת מיומנויות מוכחות להתערבות במצבי חרדות, ויסות רגשי וקשיים חברתיים ועוד, בפורמט שמאפשר לכם ליישם את הכלים בביטחון.
  - **מהשטח לקליניקה:** בניית זהות טיפולית קלינית מבוססת, המעניקה תשתית איתנה לעשייה משמעותית בשטח ולפיתוח קליניקה מצליחה.
  - **מעטפת אקדמית ויוקרתית:** הסמכה מטעם מכון פסגות, איט"ה (האגודה הישראלית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי) והיחידה לקידום עובדי הוראה של האוניברסיטה הפתוחה. התעודה מוכרת גם על ידי איל"ט.
- מסלול "שיא בייעוץ" הוא המקום שבו הניסיון שלכם פוגש את המומחיות שלנו. יחד, נהפוך את הידע המקצועי הקיים לכלי טיפולי חד, ממוקד ואפקטיבי – בדרך להפוך לאנשי המקצוע המובילים בתחום.

# ללמוד במכון פסגות - הבית של ה-CBT בישראל

## הקליניקה הוותיקה בארץ שהיא גם בית ספר לפסיכותרפיה

מרפאת מכון פסגות היא המוסד הוותיק בישראל לטיפול ב-CBT. ב-2002 הקמנו את מכללת מכון פסגות: בית ספר המכשיר אנשי ייעוץ וטיפול, תוך התבססות על הניסיון הקליני הרב שלנו. אנחנו עובדים בחסות מערך לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה, ומוכרים על ידי איט"ה, כך שהסטודנטים שלנו מקבלים הכשרה אופטימלית לטיפול פרטני והדרכה.

רק במכללת מכון פסגות תוכלו לקבל מסגרת לימודית הכוללת:

### לימודים מותאמים לפרופסיה המקצועית שלכם

- מסלולים ייעודיים למקצוע שלכם
- מרצים מומחים מהתחום - ללמוד מהשטח
- מגמה הומוגנית



### ליווי אישי של ראש/ת מגמה

- מעטפת מקצועית לכל אורך הלימודים ואחריהם
- תרגולים שבועיים להטמעת החומר



### חזית עולם הטיפול

- חומר לימוד עדכני מבוסס מחקר
- לימודי המשך לשנה שלישית והכשרות מקצועיות נוספות



### לימודים בזמן שלך

- לימודי בוקר או ערב מותאמים לשעות העבודה



### המשכיות תעסוקה

- יצירת קשרים מקצועיים להמשך הדרך
- אפשרות לעבוד כמטפלים במכון פסגות



### ידע מקצועי עשיר

- מרחב למידה דיגיטלי הכולל מצגות, פרוטוקולים, שאלונים וחומרי עזר מקיפים
- לימודי העשרה ייחודיים (קורס פסיכופתולוגיה, מיומנויות קליניות)



### תעודת הכשרה יוקרתית

- מטעם איט"ה והיחידה לקידום עובדי הוראה



### קורסי העשרה במחירים מסובסדים

- קורסי טראומה והדרכת הורים במחירים מסובסדים



# מסלול "שיא ביעוץ" – תהליך הקבלה

## עמידה בתנאי הקבלה

- תואר שני ביעוץ חינוכי + רישיון מקצוע בתוקף או
- תואר שני בפסיכולוגיה חינוכית
- ניסיון מקצועי של 3 שנים לפחות
- השתתפות בקורס מיומנויות (ללא תשלום נוסף) בסמסטר א'.



## שליחת מסמכים

- קו"ח
- תעודות אקדמאיות ומקצועיות
- רישיון מקצועי בתוקף
- המלצה



## ריאיון אישי

- ריאיון מקוון עם ראש המגמה



## הודעה על קבלה

- מילוי טופס רישום
- תשלום דמי רישום ומקדמה

# תוכנית הלימודים

## מבנה התוכנית

משך התכנית: שנתיים (דו-שנתית)  
מבנה התכנית: 4 סמסטרים, מפגש שבועי בימי ב'  
שעות לימוד כוללות: 360 שעות אקדמיות

## מסלול ערב מקוון

כולל העמקה בתחומי ASD ו-ADHD

תאריך פתיחת הלימודים:  
09.11.26 (נתון לשינויים)

יום ב'

שנה א':

15:00 – 18:30 – שיעור  
18:45 – 19:30 – תרגול עצמי

שנה ב':

15:00 – 18:30 – שיעור  
18:45 – 20:15 – סמינר קליני

לימודים מהבית  
במתכונת אונליין

## מסלול ערב מקוון

כולל העמקה בכלים טכנולוגיים בטיפול

תאריך פתיחת הלימודים:  
04.11.26 (נתון לשינויים)

יום ד'

שנה א' - לימודי בוקר:

15:00-18:30  
18:45-19:30

שנה ב' - לימודי ערב:

15:00 – 18:30 – שיעור  
19:00 – 20:15 – סמינר קליני

לימודים מהבית  
במתכונת אונליין

\* במהלך שנת הלימודים יתקיימו 4 ימי עיון בית ספריים.



## חובות הלימודים

- חובת נוכחות
- מטלות שנה א': חוברת תרגול, מבדק, בחינת בית
- מטלות שנה ב': הצגה והגשת סמינר קליני, הגשת עבודת גמר - תיאור מקרה טיפולי על פי כללי ה- single case design
- קריאת חומר אקדמי
- ללומדים במסלול המקוון:
  - התחברות באמצעות מחשב בלבד. לא תותר כניסה ממכשירים ניידים.
  - חובת השתתפות עם מצלמה פתוחה ופעילה לאורך כל המפגש.
  - נוכחות בסביבה שקטה ונייחת. חל איסור מוחלט על התחברות במהלך נסיעה או נהיגה.

## תעודת הסמכה

התעודה ניתנת מטעם מכון פסגות, איט"ה (האגודה הישראלית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי), והיחידה לקידום עובדי הוראה של האוניברסיטה הפתוחה. התוכנית בנויה לפי הסטנדרטים של EABCT (European Association of Behavioural & Cognitive Therapies). התעודה מוכרת ע"י איל"ט (אגודה ישראלית לייעוץ טיפולי). למסיימים שנה ג' תנופק תעודה תלת שנתית.

## הדרכה ופרקטיקום

- השתתפות בהכשרת שדה (מינימום 6 מטופלים ו-100 שעות טיפול במהלך השנתיים)
- השתתפות בהדרכות (בתשלום נפרד):
  - 50 שעות הדרכה קבוצתית או פרטנית, התשלום נעשה ישירות למדריך (ניתן לקחת הדרכות באופן מקוון).
  - אנו דואגים לליווי בבניית קבוצות הדרכה ולתעריף מוזל של הדרכות כך שעלות ההדרכה לא תהווה עול.

## שכר לימוד

- דמי רישום (חד פעמי) - 350 ₪ כולל מע"מ + מקדמה - 1,095 ₪ (יקוזז משכ"ל)
- שכר לימוד שנתי - 10,950 ₪ כולל מע"מ
- ניתן לשלם ב-10 תשלומים באמצעות הוראת קבע בכרטיס אשראי



# גמול השתלמות

- התוכנית מוכרת לגמול השתלמות ושבתון. חובות הנוכחות הנדרשות לגמול חלות גם על אלו שאין להם צורך בשעות הגמול.
1. הקורס מאושר במסגרת לימודים **במסלול אישי** - לעובדי הוראה "מטפלים במערכת החינוך" ו-"יועצים".
  2. על כל משתלם להגיש בקשה במסלול אישי למפקח על הפיתוח המקצועי במחוז, לפחות 45 ימים לפני פתיחת הקורס. אישורים לקורסים במסלול אישי יינתנו רק במידה ועובד הוראה יוכיח את הרלוונטיות של הקורס לעבודתו, והוא עומד בכללים של הכרה בלימודים במסלול אישי.  
יש לצרף אישור מנהל מקום העבודה.
  3. היקף השעות המאושרות לעובדי הוראה "מטפלים במערכת החינוך", "יועצים" - הלומדים במסלול זה:  
60 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "אופק חדש".  
224 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "עוז לתמורה".
  4. **עובדי הוראה בשנת שבתון:**  
עד 120 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "אופק חדש".  
עד 224 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת "עוז לתמורה".

בשנה הראשונה נלמדות התיאוריות הקוגניטיביות וההתנהגותיות, הן מנקודת מבט עכשווית והן בהקשר היסטורי. הלמידה כוללת התנסות חווייתית ותרגול בטכניקות המרכזיות של תיאוריות אלו.

## מודולה: אבחון והערכה

- איסוף מידע: אינטייק, תצפיות וראיונות, שאלונים ועוד.
- בניית מדדים מותאמים אישית.
- עבודה על פי פרוטוקולים מובנים ולימוד בניית פרוטוקול עצמי מותאם וממוקד.
- המשגה - תיאוריה ויישום באמצעות ניתוחי מקרה.
- הריאיון המוטיבציוני - לילדים, מתבגרים ומבוגרים.

## מודולה: הגישה הקוגניטיבית

- המודל הקוגניטיבי לפי אהרון בק:
- זיהוי מחשבות אוטומטיות.
- עיוותי/מלכודות חשיבה.
- אמונות ביניים ואמונות יסוד.
- תשאול סוקרטי, הפרכות ושאלת שאלות.
- המודל הרציונלי אמוטיבי (REBT), עפ"י אלברט אליס.

## מודולה: הגישה ההתנהגותית

- עקרונות תיאוריות הלמידה ויישומן הלכה למעשה בעבודה הטיפולית.
- מדידות, תצפיות וניטורים.
- חשיפות: דהסנסיטיזציה, חשיפה הדרגתית, הצפה, חשיפה בדמיון, חשיפה מתמשכת, מניעת תגובה.
- טכניקות הרפיה ודמיון מודרך.
- הגדרת מטרות ובניית תכנית טיפול התנהגותית.

## מודולה: שליטה עצמית

- שליטה עצמית- תיאוריה ותרגול.
- פרוטוקולים לשליטה עצמית - ילדים, נוער ומבוגרים.

## מודולה: רגשות וויסות רגשי

- עיבוד מידע והטיית מיקוד קשב.
- העמקה בתפקיד הרגשות והתפתחותם.
- אסטרטגיות לוויסות רגשי.
- פרוטוקולים לוויסות רגשי: שליטה עצמית אצל ילדים, מתבגרים ומבוגרים.

במהלך התכנית נעסוק ביישום ותרגול של התיאוריות הנלמדות, תוך חוויה אישית ומקצועית עם טכניקות קוגניטיביות-התנהגותיות. ההתמקדות תהיה בעבודה עם ילדים, נוער, הורים, ובמסגרות חינוכיות פורמליות ובלתי פורמליות. נלמד דרכי עבודה, כלים פרקטיים ומיומנויות יישומיות משמעותיות להתערבויות חינוכיות וטיפוליות אפקטיביות.

# שנה ב'

השנה השנייה מתמקדת בהקניית כלים מעשיים להתערבויות טיפוליות בגישת ה-CBT. הלימודים מתמקדים במגוון בעיות שכיחות בעבודה הטיפולית, החל מבעיות התפתחותיות ועד לפתולוגיות נפשיות. כמו כן, יילמדו סוגי התערבויות שונים, כגון טיפול אינדיבידואלי והדרכת הורים.

## נושאי לימוד:

- מיומנויות חברתיות
- הפרעות חרדה: חרדה כללית, ספציפית, חברתית ועוד.
- הפרעה טורדנית כפייתית (OCD).
- דיכאון, אובדנות ושכול
- פרוטוקולים טיפוליים: הספקטרום האוטיסטי, הפרעות קשב וריכוז
- עבודה מערכתית
- הדרכת הורים: ויסות רגשי, גישת אייכה, הסמכות החדשה
- הגל השלישי: ACT (קבלה ומחויבות), סכמה תרפיה, DBT (טיפול דיאלקטי התנהגותי), פסיכולוגיה חיובית

לאורך השנה ייערך סמינר קליני - הצגת תאורי מקרה המועלים לדיון ע"י הסטודנטים.

# מעטפת העשרה והתפתחות מקצועית

אנו רואים חשיבות עליונה בפיתוח המקצועיות של הסטודנטים/יות ובמחויבותנו להעניק להם את מלוא הכלים והתנאים הנדרשים על מנת שיהיו מטפלים מיומנים ומקצועיים. כחלק ממחויבות זו, בחרנו בקפידה קורסי העשרה ייחודיים שיסייעו לכם לגבש את הזהות המקצועית שלכם בביטחון.

## שנה א': מבססים ידע ומיומנות (ללא עלות)

בשנה הראשונה, המוקד הוא בבניית תשתית איתנה. שני הקורסים הבאים ניתנים לכם במתנה ובאופן מקוון, כדי שתוכלו לשלבם בלוח הלימודים בנוחות:

### קורס מיומנויות קליניות

מטרת הקורס: הקורס עוסק במושגי היסוד הנחוצים ליצירה, קידום ושימור קשר טיפולי בטוח, מקצועי ומקדם. במהלכו יינתנו כלים ועקרונות בסיסיים לניהול טיפול מיטבי. תכני הקורס: סטינג טיפולי וברית טיפולית, אינטייק וחווה טיפולי, אתיקה וגבולות בטיפול, חובת דיווח ומיומנויות קליניות בסיסיות וכישורים חיוניים למטפל. שיטת הלימוד: המושגים והמיומנויות יילמדו בצורה דידקטית וחוויתית, תוך שילוב דיונים ותרגולים מעשיים. מתכונת הקורס: 10 מפגשים (2 שעות אקדמיות כל מפגש) במהלך סמסטר א' בימי ד' בין השעות 20:00-21:30

### קורס מבוא לפסיכופתולוגיה בדגש על ילד ונוער

האבחון הפסיכיאטרי בילדים ובמתבגרים שונה בגישתו ובמהותו מהאבחון הפסיכיאטרי במבוגרים ודורש הבנה מעמיקה ביחס לשלבי ההתפתחות ואופן הופעת הסימנים הקליניים בכל שלב התפתחותי. בהרצאות תהייה התייחסות לייחודיות האבחון הפסיכיאטרי בילדים ומתבגרים ולמספר עקרונות מנחים הקשורים לפסיכופתולוגיה. כמו כן נעמיק במספר פסיכופתולוגיות שכיחות כגון הפרעות חרדה ודיכאון ובמצבים כגון אובדנות וכן התפרצויות זעם. הקורס יתקיים במהלך סמסטר ב', בימי ב' בשעות הערב, ויכלול 12 מפגשים, כל מפגש בהיקף של 2 ש"א.

לתשומת לבכם: בהתאם לניסיון הקודם של המועמד/ת ועל פי החלטת ראש המגמה בראיון הקבלה, קורסים אלו עשויים להיקבע כקורסי חובה כחלק מתנאי הקבלה לתוכנית.

## שנה ב': צוללים לעומק ולפרקטיקה

עם ההתקדמות בלימודים, אנחנו מזמינים אתכם להעמיק בתחומי ליבה מבוקשים. עבור תלמידי שנה ב', פתחנו אפשרות לשני קורסים מתקדמים בעלות מסובסדת של 420 ש"ח בלבד לקורס:

### טיפול בטרואמה

כיום, היכרות עם עבודה מונחית טראומה היא הכרחית. הקורס מעניק הבנה על השפעות הטרואמה על הנפש והגוף, ומציע גישות להתערבות וסיוע במצבי משבר ותגובות פוסט-טראומטיות.

### הדרכת הורים

העבודה עם הילד לעולם אינה מנותקת מהסביבה שלו. קורס זה מעניק כלים לעבודה מול הורים, הבנת דינמיקה המשפחתית ויצירת ברית טיפולית עם הדמויות המשמעותיות ביותר בחיי המטופל.

בנוסף לתעודת ההכשרה המקיפה ב-CBT, בוגרי הקורסים יזכו לתעודות נפרדות המציינות את הרחבת הידע והכלים בתחומי הטיפול בטרואמה והדרכת הורים.

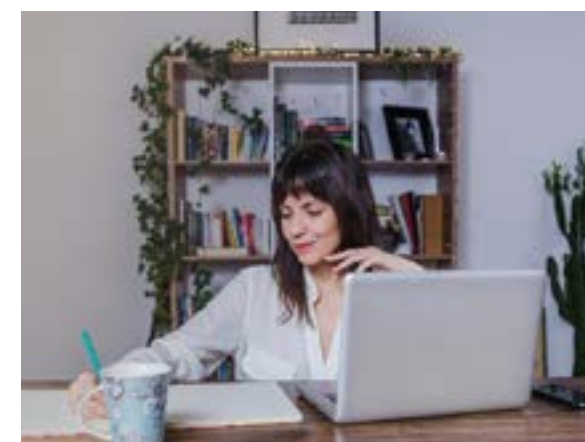
# לימודי המשך - שנה ג'

מדי שנה אנו מציעים מגוון קורסים, לתמיכה והתפתחות המקצועית של בוגרינו. ניתן להירשם לקורסים בודדים ולצבור קרדיטים עד לשנה אקדמית מלאה או לחילופין להירשם לשנה מלאה שלאחריה ניתן לקבל תעודה תלת שנתית. למידע נוסף, [לחצו כאן](#).

## המסלולים הדו שנתיים שלנו (לחצו על התמונה לפרטים נוספים)



CBT נפש



ממוקד רגש



+CBT



שיא בייעוץ



CBT ARTS



CBT עו"ס

# סגל אקדמי – "שיא ביצוע"



כהן ירון, M.A.

ראש מגמת שיא ביצוע - מסלול ערב הכולל  
העמקה בתחומי ASD ו-ADHD

דוקטורנט מטפל מוסמך בטיפול באמצעות אומנויות M.A., M.A. בחינוך, B.A. בחנ"מ. פסיכותרפיסט התנהגותי קוגניטיבי (CBT) - חבר מומחה באיט"ה, מתמחה בטיפול על רצף האוטיזם, בחרדה, בדיכאון, צמיחה ממשברים, הבניית מיומנויות חברתיות והתפתחות אישית. מנהל בית ספר לתלמידים על הספקטרום האוטיסטי. בוגר מכללת מכון פסגות.



קאולי קובי, דוקטורנט

ראש מגמת שיא ביצוע - המסלול המשולב  
הכולל העמקה בכלים טכנולוגיים בטיפול

פסיכותרפיסט, מטפל באמנות ומדריך מוסמך בגישה הקוגניטיבית-התנהגותית (CBT). קובי הוא דוקטורנט בפקולטה למדעי החברה והבריאות באוניברסיטת בר-אילן, ומשלב בעבודתו ניסיון עשיר כמדריך במסגרות ציבוריות של בריאות הנפש ובפרקטיקה פרטית. הוא משמש כמרצה בתוכניות שונות להכשרת מטפלים באוניברסיטאות ובמכללות, ומתמחה בחיבור שבין שפת האמנות לבין פרוטוקולים טיפוליים מובנים.



ברקבי - שני מרב - דוקטורנטית

מנהלת ביה"ס לפסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית. מרצה בכירה בתוכנית ואשת סגל בבי"ס לעבודה סוציאלית בבר אילן. חברת ועד איט"ה בעבר. מטפלת ומדריכה מוסמכת בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית. לשעבר מנהלת אקדמית ומרצה בתוכנית ללימודי תעודה בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית, מכון מגיד, האוניברסיטה העברית, וכן שימשה כמנהלת אקדמית ומרצה בתוכנית ללימודי מוסמך בשלוחת אוניברסיטת דרבי. כתבה במשותף עם ד"ר ניר עישר את הספר "דיכאון - בעיה עם פתרון".

אברהם יעל, M.A.

פסיכולוגית חינוכית מומחית, מטפלת משפחתית מוסמכת, ומטפלת קוגניטיבית התנהגותית. סגנית מנהלת השירות הפסיכולוגי בבאר שבע. מלמדת במהלך השנים במסגרות שונות כגון, הכשרת מטפלי CBT במרכז חוסן תל אביב, מכללת רמת גן, מרכזי הפסגה ברחבי הארץ, שירותים פסיכולוגיים ועוד. לאחרונה הוציאה ספר העוסק בדחייה חברתית כאשר הציר המרכזי הינו עבודה על מיומנויות חברתיות, הן של הילד המתקשה להשתלב חברתית והן של הכיתה אליה הוא משתייך. הספר תורגם לרוסית והושק במוסקבה וכן תורגם לכתב ברייל ובימים אלו יוצא לאור בשפה הערבית.

אילתי וייסמן איילת, M.A, M.S.W

פסיכותרפיסטית התנהגותית קוגניטיבית (CBT), מטפלת בבני נוער ובמבוגרים. בעלת תארים שניים בייעוץ חינוכי ובעבודה סוציאלית. בוגרת בית הספר לפסיכותרפיה, חברה מומחית ומדריכה מוסמכת באיט"ה. בעלת ניסיון רב בטיפול ובהדרכה במגוון רחב של תחומים, ביניהם: הפרעות חרדה ומצב רוח (OCD), דיכאון, טראומה), קשיי ויסות והתנהגות, התמכרויות ומשברי חיים. עוסקת בטיפול פרטני ובליטוי והדרכת הורים.

אסא פולנסקי עינת, M.A.

תרפיסטית במוסיקה ותנועה. עובדת במשרד החינוך כמדריכת מטפלים ועם ילדים בעלי בעיות התנהגות, מטפלת בקליניקה פרטית. משלבת ג'אגלינג ככלי טיפולי. בוגרת התכנית CBT-ARTS. חברה מומחית ומדריכה באיט"ה.

# סגל אקדמי – "שיא ביעוץ"

## פרופ' בר שלום יהודה

נשיא לשעבר של אוניברסיטת הבראיקה במקסיקו, הכשיר דרך האוניברסיטה במקסיקו 4 דורות של פסיכולוגים ומטפלים אחרים והוא משמש כיועץ בינלאומי של CBT TEAM בלטינו אמריקה ומכשיר מטפלים בשיטה זו גם בישראל ובאירופה. לשעבר ראש בי"ס לחינוך וחברה בקריה אקדמאית אונו, לשעבר סגן נשיא ודיקן הסטודנטים במכללה על שם דויד ילין. מרצה באוניברסיטה העברית ומכשיר יועצים במכללה האקדמית ברמת גן ובמכללה למנהל.

## ד"ר גאיל גילה

חברה מומחית ובהסמכה להדרכה באיט"ה. רופאת משפחה ויועצת במרפאת כאב. מנהלת FEELING GOOD ISRAEL. בוגרת מכון פסגות.

## ברגר רבקה, M.A

מטפלת CBT, יועצת חינוכית וזוגית, מומחית בטיפול במבוגרים, נוער וילדים. מרכזת מחוז דרום ביחידה להתמודדות עם מצבי משבר, חירום ומניעת אובדנות שפ"י משרד החינוך.

## גורדון נועם, M.Sc

מטפל מומחה באיט"ה למבוגרים ומתבגרים הסובלים מכלל הפרעות החרדה, OCD, הפרעות מצב רוח, הפרעת קשב וריכוז, דחיינות, הערכה עצמית נמוכה, פרפקציוניזם ועוד. בוגר הכשרה לטיפול ExRP בהנחיית פרופ' עדנה פואה אוניברסיטת פנסילבניה בעל קליניקה פרטית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי.

## ברזילי דן, M.A

פסיכולוג חינוכי מומחה בנוירופסיכולוגיה שיקומית. בעל הכשרה בטיפול בביופידבק ונוירופידבק. מייסד ומנהל מכון "קשב רב", עובד עם ילדים, נוער ומתבגרים. חבר מומחה ומדריך מטעם איט"ה.

## ד"ר וגנר לינדה

יועצת חינוכית, חנ"מ, מוסמכת בטיפול משפחתי ומומחית בטיפול קוגניטיבי-התנהגותי. מרצה ומדריכה מוסמכת באיט"ה. מרצה לשעבר לתלמידי תואר שני בביה"ס לעו"ס באוניברסיטת ת"א, ובמגמת ייעוץ במכללה האקדמית לישראל, בתוכנית "עוצמה" ובמכללת אחווה. לשעבר מדריכה ארצית באגף לחנ"מ ושילוב תלמידים עם המתמודדים עם מוגבלות נפשית רגשית.

# סגל אקדמי – "שיא ביצוע"

## ורשביאק איל, M.S.W

עובד סוציאלי, מטפל ומדריך קוגניטיבי-התנהגותי ומדריך CBT, FAR, SEE, מטפל בילדים, הורים, זוגות ומבוגרים. במגוון נושאים; סמכות הורית, שליטה עצמית, חרדה, OCD, כאב ופוסט-טראומה, לרבות טיפול כפוי בצווי פיקוח של בית משפט. עבד שנים רבות בשירותי הרווחה כולל עו"ס לחוק הנוער, מלמד CBT בבית"ס לעבודה סוציאלית באוניברסיטת תל אביב, לימד בבית"ס המרכזי להכשרת עו"ס במגוון קורסים, מנהל ומייסד מכון ורשביאק.

## סלי גב, M.S.W

חברה מומחית באיט"ה. ניסיון רב בטיפול פרטני במבוגרים ונוער ובהדרכה הורית פרטנית וקבוצתית. בעבר ניהלה את יחידה לקידום נוער במשך 10 שנים.

## לוי מטלון מיטל, M.S.W

עובדת סוציאלית קלינית ובעלת MA בייצוע חינוכי מאוניברסיטת חיפה. מדריכה ומטפלת מוסמכת בסכמה תרפיה, וכן מטפלת מומחית ב-CBT. הנחתה סדנאות סכמה תרפיה בכנסי איט"ה. חברה במכון הישראלי לסכמה תרפיה. חברת דירקטוריון אסת"י – ארגון סכמה תרפיה ישראל.

## ד"ר קסירר ענת

יועצת חינוכית, מנהלת מרכז לפיתוח והכשרה בתחום האוטיזם. מומחית להתערבות חברתית ושפה פיגורטיבית.

## ניצן דורית, M.S.W

מטפלת זוגית ומשפחתית מוסמכת, יועצת ארגונית ופסיכותרפיסטית התנהגותית קוגניטיבית (CBT). חברה ובהסמכה להדרכה באיט"ה. מדריכת הורים למתבגרים בתחום הסמכות וההשגחה הורית. עוסקת בהכשרת אנשי מקצוע מעל 15 שנים במשרד הרווחה.

## ד"ר שרון יעל

מטפלת קוגניטיבית התנהגותית באמנויות. חיבור התחומים CBT וה-ARTS, שהוא פיתוח ייחודי בעולם, הוא המצאה ופיתוח שלה. יו"ר וועדת הדרכה באיט"ה בהווה ויו"ר איט"ה בעבר, מדריכה בכירה ביה"ת, מנחת קבוצות. מדריכה ארצית ומחוזית לשעבר במשך 14 שנה במשרד החינוך בתחום טיפול באמנויות. מומחית בתחום טיפול בילדים. בעבר מרצה באוניברסיטאות ומכללות. פיתחה חומרי לימוד משחק וטיפול ביחד עם שלי זאנטקרן.

\* בכל התכניות ישובצו מרצים בעיקר מתחום הפרופסיה של המגמה.  
\* יתכנו שינויים בסגל האקדמי.