

CBT ממוקד רגש

המסלול המקוון
להכשרת מטפלי CBT



תוכן עניינים

| | |
|----|--|
| 3 | טיפול קוגניטיבי התנהגותי - CBT |
| 4 | ייחודיות מגמת "ממוקד רגש" במכון פסגות |
| 5 | ללמוד במכון פסגות - הבית של ה-CBT בישראל |
| 6 | מסלול CBT ממוקד רגש - תהליך הקבלה |
| 7 | תוכנית הלימודים |
| 8 | מבנה התוכנית |
| 8 | חובות הלימודים |
| 8 | הדרכה ופרקטיקום |
| 8 | שכר לימוד |
| 8 | תעודת הסמכה |
| 9 | גמול השתלמות |
| 10 | שנה א' |
| 11 | שנה ב' |
| 12 | מעטפת העשרה והתפתחות מקצועית |
| 13 | לימודי המשך והכשרות מקצועיות |
| 14 | סגל אקדמי - "CBT ממוקד רגש" |



טיפול קוגניטיבי התנהגותי – CBT

Cognitive Behavioral Therapy

הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית (CBT) היא גישה טיפולית בפסיכולוגיה המתמקדת בשינוי דפוסי חשיבה והתנהגות לא יעילים/פרודקטיביים העלולים לפגוע בתפקוד האדם. השיטה מבוססת על ההבנה שמחשבות, רגשות, תחושות פיזיולוגיות והתנהגויות קשורים זה בזה, משפיעים זה על זה ולכן שינוי באחד מהם יחולל שינוי גם באחרים. הטיפול מסייע ביצירת דפוסי חשיבה והתנהגויות אדפטיביים ומקדמים יותר, המקנים למטופל כלים מעשיים ומיומנויות כגון שליטה עצמית, ויסות רגשי, פתרון בעיות ועוד.

למה כדאי להיות מטפלי CBT?



מקצוע עם עתיד

הדרישה למטפלים מוסמכים נמצאת בעלייה מתמדת. הכשרה בגישת CBT פותחת לך דלתות מקצועיות ותספק לך את הכלים המתקדמים ביותר ואת היתרון הדרוש להצלחה מקצועית. שעות טיפול CBT ניתנות גם במסגרת משרד החינוך ובמתי"א.



תוצאות מהירות

הטיפול ממוקד ומכוון תוצאות, ומאפשר למטופלים לשפר את איכות חייהם בטווח זמן קצר. כמטפלים, תוכלו להבחין ולחוות את ההשפעה והסיפוק של עבודתכם בצורה מוחשית.



יישום טיפולי רחב

שיטת הטיפול מתאימה למגוון של בעיות נפשיות, והפרעות התנהגות. ארגוני הבריאות בעולם ובארץ ממליצים על טיפול CBT כמועדפת ביותר. תרכשו כלים ומיומנויות טיפוליים שתוכלו ליישם לפרטואר רחב של בעיות וקשיים אותם תפגשו במרחב הטיפולי בעבודתכם.



יעילות מוכחת

פרוטוקולי הטיפול מבוססים על מחקר קליני נרחב. ללמוד CBT משמעותה לאמץ דרך עבודה מבוססת על עובדות.



להקשיב למה שהלב מנסה לומר: המגמה לטיפול ממוקד רגש

המסלול CBT ממוקד רגש מזמין אתכם למסע מקצועי ששם את הרגש במרכז - המצפן לריפוי ולצמיחה בכל מעגלי החיים.

התוכנית מציעה גישה אינטגרטיבית המעמיקה בעולם הרגש דרך כל שכבות ה-CBT:

החל מהבנת דפוסי הלמידה והתגובה (הדור הראשון), דרך ארגון מחדש של תהליכי חשיבה (הדור השני), ועד לכלים המתקדמים של הגל השלישי המאפשרים קבלה, נוכחות וחיבור גופני-נפשי. אנו מאמינים שהרגש אינו רק "תוצר לוואי" של מחשבה, אלא שער ישיר לשינוי שורשי.

הלימודים במסלול מבוססים על הבנה שעקרונות הטיפול ההתנהגותי והקוגניטיבי הם התשתית ההכרחית לכל שינוי. על בסיס זה, מהגל השלישי אנו משלבים כלים ומיומנויות ליצירת איזון רגשי לשם טיפול מיטבי במטופל, שיבוא לידי ביטוי במחשבותיו, רגשותיו, תחושותיו והתנהגותו.

מה תלמדו במסלול?

- **יסודות איתנים:** למידה מעמיקה של עקרונות הטיפול ההתנהגותי והקוגניטיבי כבסיס מקצועי לכל תהליך טיפולי.
- **התאמת הטיפול לגילו והתפתחותו של הילד, המתבגר והמבוגר:** פיתוח היכולת לסייע למטופלים בכל שלבי החיים להשתחרר מדפוסים מעכבים, לפתח ולחזק את יכולת הביטוי העצמי ולחיות ברווחה נפשית.
- **כלים ומיומנויות ב-CBT במיקוד רגש:** רכישת ארגז כלים יישומי מכל דורות הטיפול המאפשר עבודה ישירה עם עולם הרגש, תוך דיוק השפה הטיפולית והקלינית והובלת המטופל לשינוי מאוזן, יציב ומחובר.

ללמוד במכון פסגות - הבית של ה-CBT בישראל הקליניקה הוותיקה בארץ שהיא גם בית ספר לפסיכותרפיה

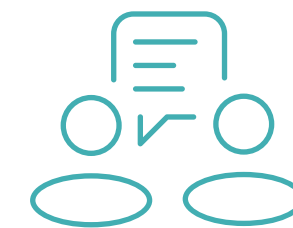
מרפאת מכון פסגות היא המוסד הוותיק בישראל לטיפול ב-CBT. ב-2002 הקמנו את מכללת מכון פסגות: בית ספר המכשיר אנשי ייעוץ וטיפול, תוך התבססות על הניסיון הקליני הרב שלנו. אנחנו עובדים בחסות מערך לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה, ומוכרים על ידי איט"ה, כך שהסטודנטים שלנו נהנים משילוב של ידע קליני מהשדה והוראה בסטנדרטים גבוהים להכשרה אופטימלית לטיפול פרטני, הדרכת הורים והתערבויות קבוצתיות. רק במכללת מכון פסגות תוכלו לקבל מסגרת לימודית הכוללת:

קהילת למידה של "אנשי רגש"



המגמה יוצרת תמהיל אנושי מרתק של פרופסיות טיפוליות שונות. מה שמאחד את כל המשתתפים הוא השאיפה המשותפת להעמיק אל מעבר לכלים הטכניים ולגעת בליבה הרגשית של המטופל.

ליווי אישי של ראש/ת מגמה



- מעטפת מקצועית לכל אורך הלימודים ואחריהם
- תרגולים שבועיים להטמעת החומר

חזית עולם הטיפול



- חומר לימוד עדכני מבוסס מחקר
- לימודי המשך לשנה שלישית והכשרות מקצועיות נוספות

התפתחות מקצועית בתנאים שלך



לימודים מקוונים המאפשרים גמישות מקסימלית

המשכיות תעסוקה



- יצירת קשרים מקצועיים להמשך הדרך
- אפשרות לעבוד כמטפלים במכון פסגות

ידע מקצועי עשיר



- מרחב למידה דיגיטלי הכולל מצגות, פרוטוקולים, שאלונים וחומרי עזר מקיפים
- לימודי העשרה ייחודיים (קורס פסיכופתולוגיה, מיומנויות קליניות)

תעודת הכשרה יוקרתית



מטעם איט"ה והיחידה ללימודי חוץ / היחידה לקידום עובדי הוראה של האוניברסיטה הפתוחה

קורסי העשרה במחירים מסובסדים



קורסי טראומה והדרכת הורים במחירים מסובסדים



מסלול "CBT ממוקד רגש - מקוון" תהליך הקבלה

עמידה בתנאי הקבלה

- תואר שני במקצועות מוכרים ע"י איט"ה
- שלוש שנות ניסיון מקצועי
- השלמת קורס מיומנויות קליניות (ללא תשלום)
- קורס מבוא לפסיכופתולוגיה של הילד והנער (ללא תשלום)



שליחת מסמכים

- קו"ח
- תעודות אקדמאיות ומקצועיות
- רישיון מקצועי / רישום בפנקס
- המלצה



ריאיון אישי

- ריאיון מקוון עם ראשת מגמה



הודעה על קבלה

- מילוי טופס רישום
- תשלום דמי רישום ומקדמה

תוכנית הלימודים

מבנה התוכנית

תוכנית הלימודים הינה דו-שנתית:
התוכנית בנויה מ- 4 סמסטרים
סה"כ 360 שעות אקדמיות.

תאריך פתיחת הלימודים 15.11.26 (נתון לשינויים).
הלימודים יתקיימו בימי א' בין השעות 15:30-20:00.

התוכנית מעניקה מיומנויות טיפוליות ממוקדות לעבודה עם ילדים, בני נוער ומבוגרים

* במהלך שנת הלימודים יתקיימו 4 ימי עיון בית ספריים.



חובות הלימודים

- התחברות באמצעות מחשב בלבד. לא תותר כניסה ממכשירים ניידים.
- חובת השתתפות עם מצלמה פתוחה ופעילה לאורך כל המפגש.
- נוכחות בסביבה שקטה ונייחת. חל איסור מוחלט על התחברות במהלך נסיעה או נהיגה.
- מטלות שנה א': חוברת תרגול, מבדק, בחינת בית, קריאת חומר אקדמי
- מטלות שנה ב': הצגה והגשת סמינר קליני, הגשת עבודת גמר - תיאור מקרה טיפולי על פי כללי ה - single case design

הדרכה ופרקטיקום

- השתתפות בהכשרת שדה (מינימום 6 מטופלים ו-100 שעות טיפול במהלך השנתיים)
- השתתפות בהדרכות (**בתשלום נפרד**):
 - 50 שעות הדרכה קבוצתית או פרטנית, התשלום נעשה ישירות למדריך (ניתן לקחת הדרכות באופן מקוון).
 - אנו דואגים לליווי בבניית קבוצות הדרכה ולתערוף מוזל של הדרכות כך שעלות ההדרכה לא תהווה עול.

שכר לימוד

- דמי רישום (חד פעמי) – 350 ש' כולל מע"מ + מקדמה - 1,095 ש' (יקוזז משכ"ל)
- שכר לימוד שנתי – 10,950 ש' כולל מע"מ
- ניתן לשלם ב-10 תשלומים באמצעות הוראת קבע בכרטיס אשראי



תעודת הסמכה

התעודה ניתנת מטעם מכון פסגות, איט"ה (האגודה הישראלית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי), היחידה לקידום עובדי הוראה של האוניברסיטה הפתוחה (עבור עובדי הוראה), ומערך לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה (עבור פרופסיות אחרות). התעודה מוכרת ע"י איט"ה ובנויה לפי הסטנדרטים של (European Association of Behavioural & Cognitive Therapies) EABCT. התעודה מוכרת ע"י איל"ט (אגודה ישראלית לטיפול ויעוץ). למסיימים שנה ג' תנופק תעודה תלת שנתית.

גמול השתלמות

עו"סים

התכנית מוכרת לגמול השתלמות של עובדים סוציאליים. חובות הנוכחות הנדרשות לגמול חלות גם על אלו שאין להם צורך בשעות הגמול.

עובדי הוראה

התוכנית מוכרת לגמול השתלמות ושבתון. חובות הנוכחות הנדרשות לגמול חלות גם על אלו שאין להם צורך בשעות הגמול.

1. הקורס מאושר במסגרת לימודים **במסלול אישי** - לעובדי הוראה **"מטפלים במערכת החינוך"**, **"יועצים"**.
2. על כל משתלם להגיש בקשה במסלול אישי למפקח על הפיתוח המקצועי במחוז, לפחות 45 ימים לפני פתיחת הקורס. אישורים לקורסים במסלול אישי יינתנו רק במידה ועובד הוראה יוכיח את הרלוונטיות של הקורס לעבודתו, והוא עומד בכללים של הכרה בלימודים במסלול אישי. יש לצרף אישור מנהל בית-ספר.
3. היקף השעות המאושרות לעובדי הוראה **"מטפלים במערכת החינוך"**, **"יועצים"** - הלומדים במסלול זה: 60 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת **"אופק חדש"**. 224 שעות - על כל מסלול הלימודים - ברפורמת **"עוז לתמורה"**.
4. **עובדי הוראה בשנת שבתון:** עד 120 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת **"אופק חדש"**. עד 224 שעות על כל מסלול הלימודים - ברפורמת **"עוז לתמורה"**.

בשנה הראשונה יילמדו התיאוריות הקוגניטיביות וההתנהגותיות בראייה עכשווית והיסטורית, תוך התנסות ותרגול יצירתי בטכניקות של תיאוריות אלו ומתן דוגמאות קליניות.

מודולה: הגישה הקוגניטיבית

- המודל הקוגניטיבי לפי אהרון בק:
- זיהוי מחשבות אוטומטיות.
- עיוותי/מלכודות חשיבה.
- אמונות ביניים ואמונות יסוד.
- תשאול סוקרטי, הפרכות ושאלת שאלות.
- המודל הרציונלי אמוטיבי (RECBT), עפ"י אלברט אליס.

מודולה: הגישה ההתנהגותית

- עקרונות תיאוריות הלמידה ויישומן הלכה למעשה בעבודה הטיפולית.
- מדידות, תצפיות וניטורים.
- חשיפות.
- טכניקות הרפיה ודמיון מודרך.
- הגדרת מטרות ובניית תכנית טיפול התנהגותית.

מודולה: אבחון והערכה

- איסוף מידע: אינטייק, תצפיות וראיונות, שאלונים ועוד.
- בניית מדדים מותאמים אישית.
- עבודה על פי פרוטוקולים מובנים ולימוד בניית פרוטוקול עצמי מותאם וממוקד.
- המשגה - תיאוריה ויישום באמצעות ניתוחי מקרה.
- הריאיון המוטיבציוני - לילדים, מתבגרים ומבוגרים.

מודולה: ויסות רגשי ושליטה

- קשר רגשות תחושות והטיית קשב.
- תפקיד רגשות, טווח רגשות, רגשות מעורבים, רגש ראשוני ושניוני.
- קושי בויסות רגשי - הגדרות, שאלון, אינטייק, פרוטוקולים.
- אסטרטגיות לויסות רגשי.
- התמודדות עם כעסים- אפיונים, שאלון, דרכי טיפול.
- מודל שליטה עצמית, היכרות עם פרוטוקול לשליטה עצמית.

מודולה: גל שלישי

- במודולה זו נשים דגש על גישות מהגל השלישי ודרכי שילובם בטיפול תוך שימת דגש על הרגש:
- טיפול ממוקד רגש EFT.
 - פסיכולוגיה חיובית.
 - ACT - קבלה ומחויבות.
 - DBT - טיפול דיאלקטי.
 - סכמה תרפיה.
 - פוקוסינג Focusing.

מודולה: הדרכת הורים

- בין הדרכה לטיפול ושיתוף: דרכים שונות למפגש והנחיית הורים.
- הדרכת הורים לקשיים והפרעות שונות.
- הדרכת הורים בתחום ויסות רגשי.
- הדרכה הורים - ASD.

מודולה: פרוטוקולים

- הינה מודולה שמקנה כלים ומיומנויות יישומיים למגוון רב של הפרעות וקשיים:
- הפרעות חרדה: ספציפית, כללית, חברתית
 - OCD.
 - דיכאון - ילדים ומבוגרים.
 - טראומה.
 - צמיחה מתוך משבר פוסט טראומטי ועוד.

לאורך השנה ייערך סמינר קליני - הצגת תאורי מקרה המועלים ע"י הסטודנטים.

מעטפת העשרה והתפתחות מקצועית

אנו רואים חשיבות עליונה בפיתוח המקצועיות של הסטודנטים/יות ובמחויבותנו להעניק להם את מלוא הכלים והתנאים הנדרשים על מנת שיהיו מטפלים מיומנים ומקצועיים. כחלק ממחויבות זו, בחרנו בקפידה קורסי העשרה ייחודיים שיסייעו לכם לגבש את הזהות המקצועית שלכם בביטחון.

שנה א': מבססים ידע ומיומנות (ללא עלות)

בשנה הראשונה, המוקד הוא בבניית תשתית איתנה. שני הקורסים הבאים ניתנים לכם במתנה ובאופן מקוון, כדי שתוכלו לשלבם בלו"ז הלימודים בנוחות:

קורס מיומנויות קליניות

מטרת הקורס: הקורס עוסק במושגי היסוד הנחוצים ליצירה, קידום ושימור קשר טיפולי בטוח, מקצועי ומקדם. במהלכו יינתנו כלים ועקרונות בסיסיים לניהול טיפול מיטבי. תכני הקורס: סטינג טיפולי וברית טיפולית, אינטייק וחווה טיפולי, אתיקה וגבולות בטיפול, חובת דיווח ומיומנויות קליניות בסיסיות וכישורים חיוניים למטפל. שיטת הלימוד: המושגים והמיומנויות יילמדו בצורה דידקטית וחוויתית, תוך שילוב דיונים ותרגולים מעשיים. מתכונת הקורס: 10 מפגשים (2 שעות אקדמיות כל מפגש) במהלך סמסטר א' בימי ד' בין השעות 20:00-21:30

קורס מבוא לפסיכופתולוגיה בדגש על ילד ונוער

האבחון הפסיכיאטרי בילדים ובמתבגרים שונה בגישתו ובמהותו מהאבחון הפסיכיאטרי במבוגרים ודורש הבנה מעמיקה ביחס לשלבי ההתפתחות ואופן הופעת הסימנים הקליניים בכל שלב התפתחותי. בהרצאות תהייה התייחסות לייחודיות האבחון הפסיכיאטרי בילדים ומתבגרים ולמספר עקרונות מנחים הקשורים לפסיכופתולוגיה. כמו כן נעמיק במספר פסיכופתולוגיות שכיחות כגון הפרעות חרדה ודיכאון ובמצבים כגון אובדנות וכן התפרצויות זעם. הקורס יתקיים במהלך סמסטר ב', בימי ב' בשעות הערב, ויכלול 12 מפגשים, כל מפגש בהיקף של 2 ש"א.

לתשומת לבכם: בהתאם לניסיון הקודם של המועמד/ת ועל פי החלטת ראש המגמה בראיון הקבלה, קורסים אלו עשויים להיקבע כקורסי חובה כחלק מתנאי הקבלה לתוכנית.

שנה ב': צוללים לעומק ולפרקטיקה

עם ההתקדמות בלימודים, אנחנו מזמינים אתכם להעמיק בתחומי ליבה מבוקשים. עבור תלמידי שנה ב', פתחנו אפשרות לשני קורסים מתקדמים בעלות מסובסדת של 420 ש"ח בלבד לקורס:

טיפול בטרואמה

כיום, היכרות עם עבודה מונחית טראומה היא הכרחית. הקורס מעניק הבנה על השפעות הטרואמה על הנפש והגוף, ומציע גישות להתערבות וסיוע במצבי משבר ותגובות פוסט-טראומטיות.

הדרכת הורים

העבודה עם הילד לעולם אינה מנותקת מהסביבה שלו. קורס זה מעניק כלים לעבודה מול הורים, הבנת דינמיקה המשפחתית ויצירת ברית טיפולית עם הדמויות המשמעותיות ביותר בחיי המטופל.

בנוסף לתעודת ההכשרה המקיפה ב-CBT, בוגרי הקורסים יזכו לתעודות נפרדות המציינות את הרחבת הידע והכלים בתחומי הטיפול בטרואמה והדרכת הורים.

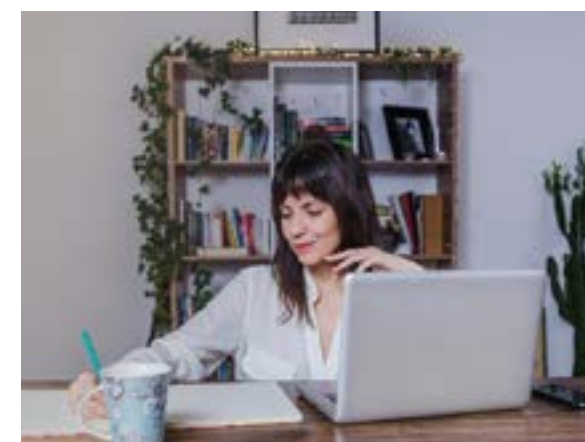
לימודי המשך - שנה ג'

מדי שנה אנו מציעים מגוון קורסים, לתמיכה והתפתחות המקצועית של בוגרינו. ניתן להירשם לקורסים בודדים ולצבור קרדיטים עד לשנה אקדמית מלאה או לחילופין להירשם לשנה מלאה שלאחריה ניתן לקבל תעודה תלת שנתית. למידע נוסף, [לחצו כאן](#).

המסלולים הדו שנתיים שלנו (לחצו על התמונה לפרטים נוספים)



CBT נפש



ממוקד רגש



+CBT



שיא בייעוץ



CBT ARTS



CBT עו"ס

סגל אקדמי – "CBT ממוקד רגש – מקוון"

גיצלטר שושן אתי, M.A.
ראשת מגמת ממוקד רגש- מקוון



מטפלת התנהגותית-קוגניטיבית באומנויות. מרצה במכון פסגות ובקריה האקדמית אונו. חברה מומחית ומדריכה באיט"ה, חברה ביה"ת ו-EABCT. מומחית לטיפול בילדים, מתבגרים, הדרכת הורים ומבוגרים, למגוון רחב של קשיים רגשים והתנהגותיים. בעלת ניסיון רב בתחום הטיפולי, כולל מערכות חינוך: ח. מיוחד ובמסגרות בלתי פורמליות. בעלת קליניקה פרטית בתל אביב ובאריאל. בוגרת התוכנית CBT ARTS בפסגות.

ברקבי - שני מרב - דוקטורנטית



מנהלת ביה"ס לפסיכו-תרפיה התנהגותית קוגניטיבית. מרצה בכירה בתוכנית ואשת סגל בבי"ס לעבודה סוציאלית בבר אילן. חברת ועד איט"ה בעבר. מטפלת ומדריכה מוסמכת בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית. לשעבר מנהלת אקדמית ומרצה בתוכנית ללימודי תעודה בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית, מכון מגיד, האוניברסיטה העברית, וכן שימשה כמנהלת אקדמית ומרצה בתוכנית ללימודי מוסמך בשלוחת אוניברסיטת דרבי. כתבה במשותף עם ד"ר ניר עישר את הספר "דיכאון – בעיה עם פתרון".

אלמגור – עישר הילה, M.S.W.

מטפלת וחברה מומחית ומדריכה באיט"ה. עובדת שנים רבות בתחום עובדת שנים רבות בתחום בריאות הנפש עם מבוגרים ומתבגרים, וכן מלווה משפחות של מתמודדים בשלבים שונים של מעגל החיים. מנחה קבוצות טיפוליות בשיטת CBT לילדים ונוער בבתי ספר בנושא מיומנויות חברתיות.

אסא פולנסקי עינת, M.A.

תרפיסטית במוסיקה ותנועה. עובדת במשרד החינוך כמדריכת מטפלים ועם ילדים בעלי בעיות התנהגות, מטפלת בקליניקה פרטית. משלבת ג'אגלינג ככלי טיפולי. בוגרת התכנית CBT-ARTS. חברה מומחית ומדריכה באיט"ה.

אברהם יעל, M.A.

פסיכולוגית חינוכית מומחית, מטפלת משפחתית מוסמכת, ומטפלת קוגניטיבית התנהגותית. סגנית מנהלת השירות הפסיכולוגי בבאר שבע. מלמדת במהלך השנים במסגרות שונות כגון, הכשרת מטפלי CBT במרכז חוסן תל אביב, מכללת רמת גן, מרכזי הפסגה ברחבי הארץ, שירותים פסיכולוגיים ועוד. לאחרונה הוציאה ספר העוסק בדחייה חברתית כאשר הציר המרכזי הינו עבודה על מיומנויות חברתיות, הן של הילד המתקשה להשתלב חברתית והן של הכיתה אליה הוא משתייך. הספר תורגם לרוסית והושק במוסקבה וכן תורגם לכתב ברייל ובימים אלו יוצא לאור בשפה הערבית.

סגל אקדמי – "CBT ממוקד רגש – מקוון"

בר נתן אמיר, M.S.W.

חבר מומחה באיט"ה. בעל ניסיון של למעלה מ-15 שנים בשיקום וטיפול. עבד במשרות ציבוריות כולל במחלקות לבריאות הנפש ובעסק חברתי שיקומי, והן כעצמאי. מתמחה בטיפול באנשים עם מוגבלות פיזית ו/או נפשית - טיפול בגורמי לחץ ושחיקה בתעסוקה.

פרופ' בר שלום יהודה

נשיא לשעבר של אוניברסיטת הבראיקה במקסיקו, הכשיר דרך האוניברסיטה במקסיקו 4 דורות של פסיכולוגים ומטפלים אחרים והוא משמש כיועץ בינלאומי של CBT TEAM בלטינו אמריקה ומכשיר מטפלים בשיטה זו גם בישראל ובאירופה. לשעבר ראש בי"ס לחינוך וחברה בקריה אקדמאית אונו, לשעבר סגן נשיא ודיקן הסטודנטים במכללה על שם דויד ילין. מרצה באוניברסיטה העברית ומכשיר יועצים במכללה האקדמית ברמת גן ובמכללה למנהל.

ברזילי דן, M.A.

פסיכולוג חינוכי מומחה בנוירופסיכולוגיה שיקומית. בעל הכשרה בטיפול בביופידבק ונוירופידבק. מייסד ומנהל מכון "קשב רב", עובד עם ילדים, נוער ומתבגרים. חבר מומחה ומדריך מטעם איט"ה.

זאנטקין שלי, M.A.

למדה פסיכולוגיה חינוכית יישומית וייעוץ חינוכי מטפלת התנהגותית-קוגניטיבית לילדים ומתבגרים. עוסקת בנושאים של חרדות וויסות עצמי אצל ילדים ומתבגרים. מפתחת משחקי CBT. חברה מומחית באיט"ה ומדריכה. משלבת בעבודתה סכמה תרפיה לילדים, ביו פידבק, NLP.

ד"ר טבלב ויטלי

קרימינולוג קליני ופסיכותרפיסט קוגניטיבי-התנהגותי. מומחה בילד ובמתבגר, טראומה ופוסט טראומה, התמכרויות, ADHD ועבריינות. מוסמך בטיפול ממוקד רגש EFT. מרצה בבית הספר המרכזי להכשרת עו"ס. חבר מומחה ומדריך באיט"ה.

ד"ר יוהאן מאיה

פסיכולוגית קלינית מומחית לטיפול בדיכאון ואובדנות, חברת הנהלת עמותת "בשביל החיים". מרצה ומדריכה בכירה בתוכנית ההכשרה לטיפול במניעת התאבדויות במשרד החינוך. פסיכולוגית אחראית על מערך האורולוגי נפרולוגי במרכז הרפואי "שניידר".

סגל אקדמי – "CBT ממוקד רגש – מקוון"

לוי מטלון מיטל, M.S.W.

עובדת סוציאלית קלינית ובעלת MA בייעוץ חינוכי מאוניברסיטת חיפה. מדריכה ומטפלת מוסמכת בסכמה תרפיה, וכן מטפלת מומחית ב-CBT. הנחתה סדנאות סכמה תרפיה בכנסי איט"ה. חברה במכון הישראלי לסכמה תרפיה. חברת דירקטוריון אסת"י – ארגון סכמה תרפיה ישראל.

ניצן דורית, M.S.W.

מטפלת זוגית ומשפחתית מוסמכת, יועצת ארגונית ופסיכותרפיסטית התנהגותית קוגניטיבית (CBT). חברה ובהסמכה להדרכה באיט"ה. מדריכת הורים למתבגרים בתחום הסמכות וההשגחה הורית. עוסקת בהכשרת אנשי מקצוע מעל 15 שנים במשרד הרווחה.

סלמיניס סגלית, M.S.C.

בעלת תואר שני בריפוי בעיסוק ומטפלת קוגניטיבית-התנהגותית, בוגרת מכון פסגות במסלול יצירתי וחברה באיט"ה. מרפאה בעיסוק מנוסה לילדים בגילאי גן וביה"ס עם מגוון קשיי תפקוד בדגש על קשיים בויסות חושי, ויסות רגשי וקשיי קשב וריכוז. בעלת קליניקה פרטית ויועצת בתכנית מעג"ן. מדריכה מרפאות בעיסוק ומרצה במסגרות שונות.

עמרם שני, M.S.W.

עובדת סוציאלית, בוגרת התוכנית סי.בי. עו"ס. מטפלת פרטנית, זוגית ומשפחתית מוסמכת, מטפלת מינית מוסמכת ומטפלת ב-EMDR, עם ניסיון מעל 20 שנה. חברה מומחית ומדריכה באיט"ה. בעלת קליניקה פרטית, לשעבר עו"ס במשרד ראש הממשלה, מנחה בתוכנית לאובדנות של משרד הבריאות ומעבירה סדנאות בארגונים.

פיין גדעון, M.A.

פסיכולוג, מנהל ומייסד OCD clinic רמת גן. בעל ניסיון רב שנים בטיפול בהפרעות הספקטרום הטורדני כפייתי.

קאולי קובי, דוקטורנט

פסיכותרפיסט, מטפל באמנות ומדריך מוסמך בגישה הקוגניטיבית-התנהגותית (CBT). קובי הוא דוקטורנט בפקולטה למדעי החברה והבריאות באוניברסיטת בר-אילן, ומשלב בעבודתו ניסיון עשיר כמדריך במסגרות ציבוריות של בריאות הנפש ובפרקטיקה פרטית. הוא משמש כמרצה בתוכניות שונות להכשרת מטפלים באוניברסיטאות ובמכללות, ומתמחה בחיבור שבין שפת האמנות לבין פרוטוקולים טיפוליים מובנים.

סגל אקדמי – "CBT ממוקד רגש – מקוון"

ד"ר קסירר ענת

יועצת חינוכית, מנהלת מרכז לפיתוח והכשרה בתחום האוטיזם. מומחית להתערבות חברתית ושפה פיגורטיבית.

ד"ר שרון יעל

מטפלת באמנויות. חיבור התחומים CBT וה-ARTS, שהוא פיתוח ייחודי בעולם, הוא המצאה ופיתוח שלה. יו"ר וועדת הדרכה באיט"ה בהווה ויו"ר איט"ה בעבר, מדריכה בכירה ביה"ת, מנחת קבוצות. מדריכה ארצית ומחוזית לשעבר במשך 14 שנה במשרד החינוך בתחום טיפול באמנויות. מומחית בתחום טיפול בילדים. בעבר מרצה באוניברסיטאות ובמכללות. פיתחה את 'הפרוטוקול הגמיש' - פרוטוקול לויסות רגשי, ואת חוברת 'טפסים רבתי טפסים' - טפסי ניטור במגוון בעיות, ביחד עם שלי זאנטקין.

* יתכנו שינויים בסגל האקדמי.